



**Совёнок-2010**  
**задания первого тура**

**1-2 классы**

ББК 74.200.58  
Г68

*Учебное издание*

**Горев Павел Михайлович  
Утёмов Вячеслав Викторович**

**Совёнок-2010:  
эвристическая олимпиада младших школьников  
Задания первого тура. 1-2 классы  
*Рабочая тетрадь участника олимпиады***

Издаётся в авторской редакции

Подписано в печать 02.03.2010. Формат 60x84/16. Гарнитура «Cambria».  
Бумага офсетная. Усл. п. л. 0,1. Тираж 2 000 экз. Заказ 270.

Центр инновационных технологий в образовании ООО «Клевер»

Г68 **Горев, П. М.** Совёнок-2010: эвристическая олимпиада младших школьников. Задания первого тура. 1-2 классы [Текст]: рабочая тетрадь участника олимпиады / П. М. Горев, В. В. Утёмов. – Киров: ЦИТО, 2010. – 11 с., илл.

© П. М. Горев, В. В. Утёмов, 2010 г.

## Дорогой друг!

Приветствую тебя на необычной олимпиаде! Её участники – творческие люди. Они любят и умеют выполнять интересные и сложные задания, проявляют смекалку и фантазию. Если ты такой человек, то эта олимпиада как раз для тебя! Я верю в твои силы, поэтому любой твой ответ будет прочитан жюри и оценен. Желаю успеха. В добрый путь!

*Твой Совёнок*

---

## Анкета

**Аккуратно заполни анкету печатными буквами.**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 1 2

## Часть 1

Внимательно прочитай задания, выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Когда отмечают День защиты детей?
  - а) 1 января;
  - б) 1 апреля;
  - в) 1 июня;
  - г) 1 сентября.
2. Сколько согласных букв в русском алфавите?
  - а) 20;
  - б) 21;
  - в) 23;
  - г) 24.
3. Какое чётное двузначное число наибольшее?
  - а) 98;
  - б) 10;
  - в) 99;
  - г) 100.
4. Где нельзя найти звёзды?
  - а) на погонах;
  - б) в трамвайном вагоне;
  - в) на дне морском;
  - г) в ночном небе.
5. Кто должен свистнуть, чтобы долгожданное обещание исполнилось?
  - а) слон в джунглях;
  - б) Соловей-разбойник на распутье;
  - в) рак на горе;
  - г) сурок в норе.

6. Как называлось заведение, которое посетили Буратино, лиса Алиса и кот Базилио?
- а) «Харчевня трёх капитанов»;
  - б) «Харчевня трёх дураков»;
  - в) «Харчевня трёх карасей»;
  - г) «Харчевня трёх пескарей».
7. Сын моего отца, но не я. Кто это?
- а) мой отец;
  - б) мой брат;
  - в) моя сестра;
  - г) мой дядя.
8. Отметь лишнюю пару.
- а) журналист – журналистка;
  - б) ученик – ученица;
  - в) мельник – мельница;
  - г) мастер – мастерица.
9. Счёт лет, которым пользуются современные люди, ведётся
- а) от крещения Руси;
  - б) от сотворения мира;
  - в) от рождения Иисуса Христа;
  - г) от первой Олимпиады.
10. Кто не является героем сериала «Смешарики»?
- а) Кролень;
  - б) Бараш;
  - в) Мулентий;
  - г) Лосяш.

**Заполняет жюри!**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## Часть 2

В ответах на задания обязательно объясняй, почему ты так думаешь. Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.

### Ситуация 1. Счёт без чисел.

Древние люди не умели считать. Но пастухи всегда знали, все ли овцы вернулись вечером в загон.

Напиши, как, не умея считать, проверить, все ли овцы на месте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

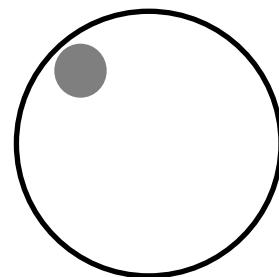
---

**Заполняет жюри!**

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

## Ситуация 2. Катящийся карандаш.

Прикрепим карандаш к колесу так, как показано на рисунке. Будем катить колесо вдоль стены.



Какой след оставит карандаш на стене? Нарисуй.

Как или вдоль чего нужно катить колесо, чтобы след карандаша был линией с разрывами?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполняет жюри!**

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

### Ситуация 3. Кутас.

Прочти определение слова из словаря.

*Кутáс* – это шнур с кистями, подвеска на шнуре, бахромчатое украшение.

Дай определения следующим словам.

*Цветочные кутасы* – это

---

---

*Кутáсник* – это

---

---

Какие ещё однокоренные слова к слову КУТАС ты можешь определить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполняет жюри!**

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2



#### Ситуация 4. Цветной звук.

Звучание слова иногда подсказывает некоторый цвет. Например, слово **ГРОМ** – *темно-синий* цвет.

Какой цвет подсказывает слово **ТИШЬ**? Почему?

---

---

Какой цвет у **буквы О**? Почему?

---

---

Напиши слова, которые подсказывают *красный* цвет.

---

---

Предложи 2-3 своих варианта.

---

---

---

---

---

---

**Заполняет жюри!**

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

## **Ситуация 5. И быстро, и медленно.**

Заполни окошки рисунками так, чтобы они соответствовали надписям.

<i><b>Очень быстрое</b></i>	<i><b>Очень медленное</b></i>
<i><b>И очень быстрое, и очень медленное</b></i>	

**Заполняет жюри!**

<b>ЭФ</b>			<b>ОП</b>			<b>ОР</b>			<b>РЗ</b>		
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## **Ситуация 6. Сырные дырки.**

В сыре, как известно, бывают дырки. Иногда они занимают четверть всего сыра. Как же получить дырки в сыре при его изготовлении?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заполняет жюри!**

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2



**ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**