



Совёнок-2010
задания первого тура

5-6 классы

ББК 74.200.58
Г68

Учебное издание

**Горев Павел Михайлович
Утёмов Вячеслав Викторович**

**Совёнок-2010:
эвристическая олимпиада младших школьников
Задания первого тура. 5-6 классы
*Рабочая тетрадь участника олимпиады***

Издаётся в авторской редакции

Подписано в печать 02.03.2010. Формат 60x84/16. Гарнитура «Cambria».
Бумага офсетная. Усл. п. л. 0,1. Тираж 1 000 экз. Заказ 272.

Центр инновационных технологий в образовании ООО «Клевер»

Г68 **Горев, П. М.** Совёнок-2010: эвристическая олимпиада младших школьников. Задания первого тура. 5-6 классы [Текст]: рабочая тетрадь участника олимпиады / П. М. Горев, В. В. Утёмов. – Киров: ЦИТО, 2010. – 11 с., илл.

© П. М. Горев, В. В. Утёмов, 2010 г.

Дорогой друг!

Приветствую тебя на необычной олимпиаде! Её участники – творческие люди. Они любят и умеют выполнять интересные и сложные задания, проявляют смекалку и фантазию. Если ты такой человек, то эта олимпиада как раз для тебя! Я верю в твои силы, поэтому любой твой ответ будет прочитан жюри и оценен. Желаю успеха. В добрый путь!

Твой Совёнок

Анкета

Аккуратно заполни анкету печатными буквами.

Фамилия _____

Имя _____

Школа _____

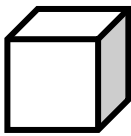


Класс (обведи нужное) 5 6

В ответах на задания обязательно объясняй, почему ты так думаешь. Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.

Ситуация 1. Крепкая дружба.

Если **куб** дружит с числом, то **квадрат** может дружить с 51, а **отрезок** – с 1. Это можно изобразить так, как показано справа.

С чем тогда могут дружить остальные цифры? Предложи несколько вариантов.

Число	
51	
1	

Заполняет жюри!

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

Ситуация 3. Состав творчества.

Разделим слово **ТВОРЧЕСТВО** на части. Каждую часть допишем до нового слова и поясним, как оно связано с творчеством.

ТВОР	ЧЕСТ	ВО
<i>Творец</i>	<i>Честь</i>	<i>Возводит</i>
творческий человек	творчеством обладает только человек с честью	Возводит здания только творческий человек

Напиши несколько своих вариантов и поясни, как твои слова связаны с творчеством.

ТВОР	ЧЕСТ	ВО

ТВОР	ЧЕСТ	ВО

Заполняет жюри!

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

Ситуация 4. Безударная жизнь.

Представь, что во всех словах пропало ударение. Нарисуй картинку, которая будет характеризовать происходящее. Сделай пояснения.



Заполняет жюри!

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

Ситуация 6. Хорошо – плохо.

Изучи схему. Опиши объекты по схеме.

<i>Бумага</i>	
Один лист легко промокает	Много листов не промокают
ПЛОХО	ХОРОШО

<i>Витамины</i>	
Съесть много витаминов опасно	Одна витаминa полезна
ПЛОХО	ХОРОШО

<i>Телевизор</i>	
ПЛОХО	ХОРОШО

<i>Вода</i>	
ПЛОХО	ХОРОШО

Опиши свои объекты.

ПЛОХО	ХОРОШО

ПЛОХО	ХОРОШО

Заполняет жюри!

ЭФ			ОП			ОР			РЗ		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2



**ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**