



Центр  
ИННОВАЦИОННЫХ  
технологий  
в образовании  
«Клевер»

www.covenok.ru



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (полное название с указанием населенного пункта)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 3 4

В каких проектах ЦИТО и в каком году ты принимал(а) участие (подчеркни нужное)?

1. Олимпиада «Совёнок» 2008, 2009, 2010.
2. Дистанционный курс «Совёнок» 2010, 2011.

**Результаты проверки работы**

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**СОВЁНОК-2011**  
задания первого тура

**3-4**  
классы

## **Часть 1**

***Внимательно прочитай задания,  
выбери и обведи в кружок один правильный ответ.***

1. Сколько месяцев имеют в названии ровно две гласные буквы?

- а) 3; б) 6;  
в) 10; г) 12.
- 

2. В каком из слов звуков больше, чем букв?

- а) конь; б) язык;  
в) подъём; г) армия.
- 

3. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, 3 при условии, что цифры в числе не повторяются?

- а) 12; б) 18;  
в) 24; г) 64.
- 

4. Чем красен долг?

- а) кредитом; б) величиной;  
в) платежом; г) деньгами.
- 

5. Чем уколола палец принцесса в сказке «Спящая красавица»?

- а) шипом розы; б) вилкой;  
в) иголкой; г) веретеном.
- 

6. Что из перечисленного **не** является явлением природы?

- а) гололёд; б) дождь;  
в) снегопад; г) туман.
- 

7. Астрофизика – это

- а) наука, изучающая внеземную жизнь астронавтов;  
б) учение о строении небесных тел;  
в) отрасль ботаники, занимающаяся изучением физики астр;  
г) наука, изучающая научное творчество Астрид Линдгрэн.
- 

8. Каким словом называют и фрукт, и часть глаза?

- а) папайя; б) киви;  
в) груша; г) яблоко.
- 

9. Какая из пар слов лишняя?

- а) говорить – молчать; б) грубый – нежный;  
в) бедный – убогий; г) любить – ненавидеть.
- 

10. Какое событие привело к отречению императора Николая II?

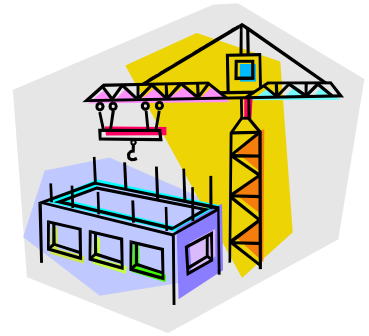
- а) Февральская революция; б) Первая мировая война;  
в) отмена крепостного права; г) Кровавое воскресенье.

## Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

### Ситуация 1. Короткий кран.

Совёнок после школы зашёл к своему папе на работу. Он строит многоэтажные дома. Дом почти построен, осталось сделать только крышу. Но вот проблема: строительный кран не может поднять на такую высоту нужные материалы – не хватает длины стрелы. И сами строители не в силах их поднять – слишком тяжелые.



Вечером папа вернулся с работы и рассказал Совёнку, что крышу достроили. Подумай, как строителям удалось поднять материалы наверх?



### Ситуация 3. Спрятанные слова.

Некоторые слова могут «прятать» в себе нескольких других слов. Например, вот так:

**Начало** – нота,  
**Конец** – оленя украшенье,  
**А вместе** – место  
Оживленного движенья.  
**Ответ:** до + рога = дорога.



Запиши ответ самостоятельно:

**Начало** – голос птицы,  
**Конец** – на дне пруда,  
**А вместе** вы в музее  
Найдете без труда.  
**Ответ:** \_\_\_\_\_ + тина = \_\_\_\_\_ тина.



Составь загадки со спрятанными словами и нарисуй отгадки.

**Начало** – \_\_\_\_\_,  
**Конец** – \_\_\_\_\_,  
**А вместе** \_\_\_\_\_

**Ответ:**

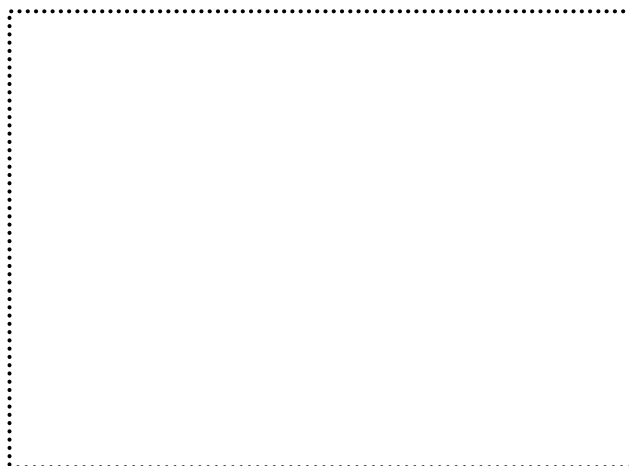
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.



**Начало** – \_\_\_\_\_,  
**Конец** – \_\_\_\_\_,  
**А вместе** \_\_\_\_\_

**Ответ:**

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.



#### **Ситуация 4. Неправильное произношение.**

Написания слов не по произношению называются орфограммами. Составь правила, помогающие запомнить некоторые орфограммы, по следующей схеме.

<b>Орфограмма</b>	<b>Произносим</b>	<b>Почему? (Прилагательное)</b>
д <b>О</b> ма	[дама]	б <b>О</b> льшие
ло <b>Ж</b> ка	[лошка]	<b>Ж</b> уём
т <b>О</b> пор		

### Ситуация 5. Пушистый ёжик.

Однажды ёжик съел в лесу какую-то ягоду, отчего у него размякли иголки. Помоги ёжику придумать, как теперь можно защищаться от врагов.

При ответе придерживайся схемы.



<i>Идея</i>	<i>Чем плоха идея?</i>
Ёжик стал есть витамины, и иголки снова окрепли.	Придётся долго ждать.

## Ситуация 6. Монотонные цвета.

Изобрази все цвета радуги, используя карандаш или ручку одного (*и только одного!*) цвета так, чтобы было без надписей понятно, где какой цвет изображён.



красный

оранжевый

жёлтый

фиолетовый

зелёный

синий

голубой

A large diagram consisting of several irregular shapes outlined with dotted lines, arranged in a roughly circular pattern. Each shape is labeled with a color name in Russian: 'красный' (red), 'оранжевый' (orange), 'жёлтый' (yellow), 'фиолетовый' (purple), 'зелёный' (green), 'синий' (blue), and 'голубой' (light blue). The shapes are intended for a drawing activity where the student uses a single color to represent each color.



**Центр инновационных технологий  
в образовании "Клевер" (ООО)**

Телефон: 8(8332) 49-94-89

E-mail: 1@covenok.ru

Сайт: [www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)

[www.школьнаяолимпиада.рф](http://www.школьнаяолимпиада.рф)