



Центр
инновационных
технологий
в образовании
«Клевер»
www.covenok.ru

ИНТЕНСИВНАЯ ОЛИМПИАДА
НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА



ПРОРЫВ

Анкета участника олимпиады
(заполните печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (полное название с указанием населенного пункта)

Класс (обведите нужное) 7 8 9 10 11

Регион проведения _____

Кабинет _____

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

ПРОРЫВ-2011
задания второго тура

7-11
классы

В ответах на задания обязательно объясняй, почему ты так думаешь. Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.

Ситуация 1. Точность – путь к успеху.

Давным-давно, когда люди ещё не умели считать и, тем более, отсчитывать время, жители разных уголков света готовили свои традиционные блюда из разнообразных продуктов. Для их приготовления необходимо было добавлять ингредиенты точно через определённое время. Предложи несколько вариантов того, как людям удавалось замерять время, если они даже не умели считать.

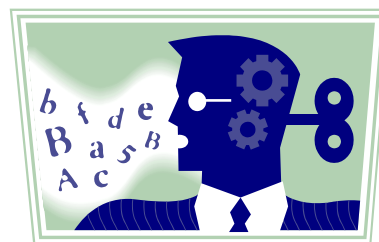


Ситуация 2. Спасаясь от недруга.

Представь, что ты в лодке точно в центре абсолютно круглого озера. На берегу озера – Недруг, который замышляет что-то недоброе против тебя, но он не умеет плавать, и лодки у него нет. Если ты причалишь к берегу, а Недруг не сумеет тебя там подкараулить и сразу же схватить, ты сумеешь от него убежать. Однако Недруг может бежать со скоростью в четыре раза выше, чем скорость твоей лодки; у него безупречное зрение, он никогда не спит и мыслит очень логично. Он сделает все возможное, чтобы поймать тебя. Как бы ты мог убежать от Недруга?

Ситуация 3. Прилагательное или существительное?

Приведите 3 – 4 примера замены в словосочетании прилагательного существительным в родительном падеже с предлогом, сохранив при этом смысл словосочетания.



Ситуация 4. Цветовые ассоциации.

Различные цвета могут ассоциироваться с личностными характеристиками людей; иными словами, человек приписывает цвету свойства, которыми цвет (по определению) не обладает.

Например, синий – честный, справедливый, невозмутимый, добросовестный, добрый, спокойный.

Как ты думаешь, с какими личностными характеристиками ассоциируются следующие цвета: жёлтый, красный, чёрный, фиолетовый? Дополни этот список своими цветовыми ассоциациями.



Ситуация 5. Супер объект.

Повысить потребительские свойства кастрюли для приготовления пищи можно, например, так: выбираем случайные слова *дерево, лампа, заводская труба* и заполняем таблицу.



Изменяемый объект – кастрюля		Цель совершенствования – расширение ассортимента	
Случайные объекты	Признаки случайных объектов	Изменяемый объект + признаки	Полученные идеи
<i>Дерево</i>	Высокое, голое, пробковое, с корнями	Кастрюля с высокими стенками, пробковая кастрюля, кастрюля с корнями	Кастрюля с высокими термоизолированными стенками на подставке
<i>Лампа</i>	Электрическая, разбитая, светящаяся	Электрическая кастрюля, разбитая кастрюля, светящаяся кастрюля	Кастрюля с электроподогревом, разделенная на секции с подсветкой
<i>Заводская труба</i>	Дымящая, с фильтром, с толстыми стенками	Дымящая кастрюля, кастрюля с фильтром, кастрюля с двойными стенками	Кастрюля с запаховым индикатором, с встроенным дуршлагом и полностью изолирующей крышкой

В результате анализа полученных идей можно предложить кастрюлю на подставке с электроподогревом, с высокими изолированными стенками, разделенную на секции, в одной из которых расположен съемный дуршлаг, и крышкой, закрывающей всю кастрюлю целиком.

Попробуй повысить потребительские свойства рабочих столов.



<i>Изменяемый объект – рабочий стол</i>		<i>Цель совершенствования – расширение ассортимента</i>	
<i>Случай- ные объекты</i>	<i>Признаки случайных объектов</i>	<i>Изменяемый объект + признаки</i>	<i>Полученные идеи</i>

Ситуация 6. Рисунок эмоций.

В таблице записаны некоторые эмоции человека. Нарисуй их, используя ручку или карандаш только одного цвета. Рисовать человека и его лицо также нельзя.



<i>Грусть</i>	<i>Обида</i>
<i>Радость</i>	<i>Удивление</i>
<i>Страх</i>	



**Центр инновационных технологий
в образовании “Клевер” (ООО)**

Телефон: 8(8332) 49-94-89

E-mail: 1@covenok.ru

Сайт: www.covenok.ru

www.школьнаяолимпиада.рф