



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 1 2

Результаты проверки работы

| Тест | Задачи открытого типа | | | | | |
|------|-----------------------|----|----|----|----|---|
| | № | ЭФ | ОП | ОР | РЗ | № |
| | 1 | | | | | 1 |
| | 2 | | | | | 2 |
| | 3 | | | | | 3 |
| | 4 | | | | | 4 |
| | 5 | | | | | 5 |
| | 6 | | | | | 6 |

СОВЁНОК-2019
Задания первого тура

1-2
классы

Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Какой ближайший год будет високосным?

- а) 2019; б) 2020; в) 2021; г) 2022.
-

2. Сколько всегда звонких согласных в русском языке?

- а) 4; б) 5; в) 6; г) 10.
-

3. За кем побежала Алиса в сказке Льюиса Кэрролла, перед тем как оказалась в Стране чудес?

- а) рыжим котом; в) белым кроликом;
б) серой мышью; г) чёрной курицей.
-

4. Почему сказочную Золушку назвали именно так?

- а) ей приходилось стирать бельё золой;
б) она любила сидеть на ящике с золой;
в) она была замарашкой;
г) сказку написал Эмиль Золя.
-

5. Какое из этих растений **не** растёт на болоте?

- а) осока дернистая; в) ирис водяной;
б) кукушкин лён; г) фиалка песчаная.
-

6. Она бывает мраморной, верёвочной, пожарной. Что это?

- а) говядина; б) лестница; в) дорога; г) каланча.
-

7. Кто или что ломает лёд в северных морях?

- а) ледокол; б) лесоруб; в) дырокол; г) ледоруб.
-

8. Как называют искусство складывания бумаги?

- а) лепка; б) оригами; в) плетение; г) аппликация.
-

9. Что означает выражение «медвежья услуга»?

- а) травма от лап медведя;
б) цирковой номер дрессированного медведя;
в) услуга лучшего друга;
г) неумелая услуга.
-

10. Как называют описание событий по годам?

- а) письма; б) рукопись; в) летопись; г) повесть.

Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Игрушечная рыбка

Каждый может слепить фигурку из пластилина или сложить бумажный самолётик. А вот создать «умную» игрушку под силу не всякому. Придумай, как можно сделать игрушечную рыбку, чтобы, запущенная в ванну, она держалась в воде, не опускаясь на дно и не всплывая на поверхность.



Ситуация 2. Исчезновение вещества

Некоторые комнатные растения растут очень быстро, радуя нас цветами или красивым окрасом. Вместе со стеблем и листьями увеличивается в размерах и корневая система, занимая всё больше места в горшке. Однако при росте корней земля из горшка не вываливается. Настоящее исчезновение!



Объясни, рассуждая последовательно, куда девается земля из цветочного горшка.

Ситуация 3. Чемодан загадок

Совёнок очень любит необычные загадки про окружающие нас предметы. Придумывать такие загадки очень просто, для этого достаточно воспользоваться следующей схемой. Изучи её.



Загадываемый объект: тесто.

| <i>Первое условие</i> | <i>Значение</i> | <i>Второе условие</i> | <i>Противоположное значение</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|
| Вчера | Мягкое | Сегодня | Твёрдое |

Прочитав слева направо, ты получишь загадку.
Вчера – мягкое, сегодня – твёрдое. Что это?

Составь по аналогии две свои загадки.

Загадываемый объект: _____.

| <i>Первое условие</i> | <i>Значение</i> | <i>Второе условие</i> | <i>Противоположное значение</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|
| | | | |

Загадка:

Загадываемый объект: _____.

| <i>Первое условие</i> | <i>Значение</i> | <i>Второе условие</i> | <i>Противоположное значение</i> |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|
| | | | |

Загадка:

Ситуация 4. Неопознанный объект

Загадки можно придумывать совсем по-другому. Загадай Совёнку свою авторскую загадку, составленную по следующей схеме.



Загадываемый объект: лист бумаги.

На что похож загадываемый предмет?

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Лепесток ромашки | Свадебное платье | Снежное поле |
| <i>Первый ответ</i> | <i>Второй ответ</i> | <i>Третий ответ</i> |

Составим загадку.

Он похож на лепесток ромашки, свадебное платье и снежное поле. Что это?

Заполни недостающее в следующих схемах.

Загадываемый объект: трактор.

На что похож загадываемый предмет?

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | |
| <i>Первый ответ</i> | <i>Второй ответ</i> | <i>Третий ответ</i> |

Загадка:

Загадываемый объект: _____.

На что похож загадываемый предмет?

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | |
| <i>Первый ответ</i> | <i>Второй ответ</i> | <i>Третий ответ</i> |

Загадка:

Ситуация 5. Показ мод

Одежда появилась очень давно, ещё у первобытных людей: наши далёкие предки одевались в шкуры животных. Позднее люди научились изготавливать ткани и стали из них шить различную одежду: повседневную, праздничную, спортивную и другую.



Совёнок задумался: без чего нельзя представить современную одежду любого стиля? Запиши не менее трёх таких характеристик.

Ситуация 6. Разрешённый маршрут

Иногда мухи, собравшись в «стаю», летают в очень ограниченном пространстве. При этом, чтобы не пораниться, они не сталкиваются друг с другом. Нарисуй возможные маршруты полёта мух в «стае» в описанной ситуации.



A large, empty rectangular area enclosed by a dashed black border, intended for drawing flight paths.