



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

СОВЁНОК-2019
Задания первого тура



Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Какое максимальное количество вторников может быть в одном месяце?

- а) 3; б) 4; в) 5; г) 6.
-

2. Сколько йотированных гласных в русском языке?

- а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
-

3. Кого из перечисленных героев Элли не встречала в волшебной стране?

- а) королеву мышей; в) лесной ведьмы;
б) саблезубого тигра; г) людоеда.
-

4. Каким сказочным героем был Бильбо Бэггинс – персонаж повести Джона Толкиена?

- а) орком; б) эльфом; в) гномом; г) хоббитом.
-

5. Где находится волокно у хлопка?

- а) в коробочках; в) в ларчиках;
б) в шкатулочках; г) в сумочках.
-

6. Она бывает гербовой, фабричной, почтовой. Что это?

- а) грамота; б) марка; в) труба; г) карточка.
-

7. Что такое бортничество?

- а) рыболовство; в) уход за растениями;
б) один из видов охоты; г) пчеловодство.
-

8. Что такое текстильный материал?

- а) пластилин; б) картон; в) кожа; г) ткань.
-

9. Что говорят о мужчине маленького роста?

- а) миллиметр со шляпой; в) дециметр с фуражкой;
б) сантиметр с шапкой; г) метр с кепкой.
-

10. В водах какой реки крестил князь Владимир русский народ?

- а) Москва; б) Волга; в) Днепр; г) Енисей.

Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Забывчивый фокусник

Один наимудрейший фокусник удивлял детей такой загадкой: он выписывал последовательно числа 1, 2, 3, 4, 5 и т. д. и предлагал сложить любые три числа, следующие друг за другом. Услышав сумму, он быстро называл числа, которые были загаданы.



Однажды, демонстрируя фокус, он забыл ключ к разгадке. Помоги фокуснику и предложи способ быстрого определения загаданных чисел без запоминания многочисленных примеров сумм.

Ситуация 2. Существенные различия



Совёнок придумал игру, в которой сравниваются родственники по каким-то количественным или числовым характеристикам. При этом интересно найти такие сравнения, когда родственники будут отличаться не просто в два или три раза, а в 10, 100 или больше раз. Например, бабушке 60 лет, а её внуку 1 месяц. Вот и получилось, что она в 720 раз старше, чем внук, если счёт вести месяцами.

Предложи три количественных сравнения, когда родственники могут отличаться больше чем в 10 раз.

1. Единица измерения:

Родственник 1:

Характеристика:

Родственник 2:

Характеристика:

2. Единица измерения:

Родственник 1:

Характеристика:

Родственник 2:

Характеристика:

3. Единица измерения:

Родственник 1:

Характеристика:

Родственник 2:

Характеристика:

Ситуация 3. Парадокс

Однажды шёл по лесу мудрец. И он увидел лесоруба, пилившего огромное дерево старой тупой пилой. Было ясно, что работает тот уже очень давно, сильно устал, а результат был очень невелик. «Что ты делаешь?» – спросил мудрец. «Не видишь – я работаю!» – сердито ответил лесоруб. «Если ты заточишь свой инструмент, дело пойдёт гораздо быстрее», – посоветовал мудрец. «Не мешай мне, мне некогда, мне работать надо!» – ответил упрямый лесоруб.



Из этой поучительной истории можно извлечь парадокс: **чтобы работа осуществилась, надо некоторое время её не выполнять.** Совёнок задумался, можно ли сделать наоборот: зная парадокс, восстановить сюжет?

Преврати в сюжет парадокс: **чтобы объект стал большим, надо его уменьшить.**

Ситуация 4. Омонимы

Когда произносят слова «шляпка», мы представляем себе женский головной убор, шляпку гриба или гвоздя. При этом внешне они схожи: находятся сверху и имеют несколько увеличенные формы, прикрывающие всё, что внизу. Это говорит о том, что «шляпка» – многозначное слово. А вот у омонимов нет ни единой схожей черты. Например, слово «ключ» означает предмет, отпирающий замок, и одновременно бьющую из-под земли струю воды.



Совёнок задумался: а может ли у слова быть не два или три, а больше значений? И тогда слово может стать одновременно и многозначным, и омонимом. Приведи пример такого слова.

Слово:

Первое значение слова:

Второе значение слова,

определяющее его как многозначное:

Третье значение слова,

определяющее его как омоним:

Ситуация 5. Критическое мышление

Для человека важно иметь критическое мышление – оно позволяет выносить обоснованные оценки. Чтобы помочь ему сформироваться, Совёнок придумал специальную игру и предлагает тебе в неё сыграть.



Догадайся, по каким правилам ведётся игра, изучив следующую схему, заполни недостающее в ней и составь свою.

Книга	
Объект	
<i>Характеристика объекта</i>	<i>Что такое же?</i>
Имеет листочки	Цветок
Содержит картинки	Журнал
Состоит из бумаги	
	Альбом

Объект	
<i>Характеристика объекта</i>	<i>Что такое же?</i>

Ситуация 6. Виноград

Виноград бывает с косточками, а бывает и без них. Не всегда по виду винограда можно определить, есть ли внутри косточки. Нарисуй два объекта, которые имеют схожий вид и одинаковое предназначение, но внутри них состав различается.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing two objects that meet the criteria in the text above.