



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 5 6

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2019
Задания первого тура

5-6
классы

**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

Ситуация 1. Неправильная арифметика

Встречались ли тебе, казалось бы, верные рассуждения, приводящие к неправильным выводам? Например, такие.



У нас есть два верных равенства:

$$10 - 10 = 0 \text{ и } 15 - 15 = 0.$$

Их правые части равны, значит, равны и левые.

$$\text{Получаем: } 10 - 10 = 15 - 15.$$

Воспользуемся распределительным законом:

$$(5 - 5) \times 2 = (5 - 5) \times 3.$$

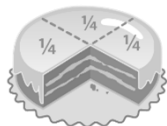
Так как первые множители в каждой части равенства равны, то равны и вторые, то есть $2 = 3$.

Догадался, где мы допустили ошибку? Опиши её.

Приведи свой пример якобы верных математических рассуждений, приводящих к неправильному выводу.

Ситуация 2. Наставнические вопросы

У Совёнка есть друг-школьник, который только что начал изучать тему «Дроби». После уроков он сказал Совёнку, что дроби учить не хочет, потому что в жизни их нет: где мы видели половину монитора или полтора автобуса?



Помоги Совёнку убедить друга в важности дробей в жизни. Для этого сформулируй три важных вопроса, отвечая на которые друг поймёт важность дробей в жизни человека.

Первый вопрос.

Второй вопрос.

Третий вопрос.

Ситуация 3. Несуществующий русский язык

Русский язык настолько богат, что можно создавать целые предложения из непонятных по смыслу слов. Например, так:

Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка.



Для каждого бессмысленного слова в этой фразе можно определить принадлежность к той или иной части речи. Например, слово «штеко» имеет суффикс -о неизменяемого слова, отвечает на вопрос «как?» и обозначает признак действия (быстро, гневно, сердито), следовательно, это наречие.

Запиши последовательно части речи для каждого слова в приведённой фразе. Расшифруй её так, чтобы в «переводе» присутствовало слово «котёнок».

Части речи:

Перевод:

Дополни фразу ещё одним предложением. Запиши его и «переведи» на русский язык.

Ситуация 4. Разбор характеристик

Выделим у объекта две ключевые характеристики.

Например, у *степлера* можно выделить такие ключевые характеристики: прокалывает и скрепляет. Теперь возьмём два объекта, которые обладают такими характеристиками, к примеру, крокодил – прокалывает, а скрепка – сцепляет.

У нас получилась необычная загадка:



Придумай свои необычные загадки, придерживаясь заданного алгоритма.

Объект	
Характеристика 1	
Характеристика 2	
Объект с характеристикой 1	
Объект с характеристикой 2	

Нарисуй получившуюся загадку.

+ =

Объект	
Характеристика 1	
Характеристика 2	
Объект с характеристикой 1	
Объект с характеристикой 2	

Нарисуй получившуюся загадку.

+ =

Ситуация 6. Неоднозначное лето

Хорошо, что впереди нас ждут длинные летние каникулы! Некоторые, наоборот, скажут, что длинные каникулы – это очень плохо. Значит, летние каникулы – это хорошо и плохо одновременно. Нарисуй это так, чтобы было понятно без дополнительных подписей и слов.

