



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 5 6

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2019
Задания Второго тура

5-6
классы

Ситуация 2. Трансформация

В школьный рюкзак помещается много разных вещей: учебники, тетради, ручки, карандаши, сменная обувь... Возьмём эту характеристику школьного рюкзака и опишем, что может произойти при её серьёзном изменении.



Объект рассмотрения: школьный рюкзак.

Параметр: помещаемые предметы.

Бесконечное увеличение: рюкзак настолько вместительный, что в него можно положить даже целый шкаф или диван из гостиной.

Бесконечное уменьшение: рюкзак настолько мало вмещает, что в него и кончик иглы полностью не помещается.

Опиши по этой схеме и другие изменения.

Объект рассмотрения: учебник.

Параметр: объём текста.

Бесконечное увеличение:

Бесконечное уменьшение:

Придумай свои объекты и рассмотри их параметры по заданной схеме на следующей странице.

Объект:

Параметр:

Бесконечное увеличение:

Бесконечное уменьшение:

Объект:

Параметр:

Бесконечное увеличение:

Бесконечное уменьшение:

Ситуация 3. Полное имя для ноты

Нота в музыке – это графическое обозначение звука. Современная музыкальная нотация восходит к трудам Гвидо д'Ареццо первой половины XI века. «Полные имена» нот, по мнению исследователей, выглядят так:



Do – Dominus – Господь;

Re – rerum – материя;

Mi – miraculum – чудо;

Fa – familias planetarium – Солнечная система;

Sol – solis – Солнце;

La – lactea via – Млечный Путь;

Si – siderae – небеса.

Представь, что тебе дано право дать свою трактовку «полных имен» нот на русском языке. Как бы это выглядело?

До –

Ре –

Ми –

Фа –

Соль –

Ля –

Си –

Ситуация 6. Сюжетный рисунок

Мы легко можем нарисовать цифру «2», не рисуя её саму, изобразив, например, две вишенки. Иногда своим рисунком мы хотим передать не одно слово, а целый сюжет. К примеру, мальчику, который любит и футбол, и уроки литературы, ты хочешь подарить торт. Изобрази возможный рисунок на торте, дающий информацию об увлечениях мальчика.

