



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

СОВЁНОК-2021
Задания первого тура



Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Какую годовщину первого полёта человека в космос отмечают в 2021 году?

- а) 50 лет; б) 55 лет; в) 60 лет; г) 100 лет.
-

2. Какая часть слова служит для связи слов в предложении?

- а) приставка; б) корень; в) суффикс; г) окончание.
-

3. В кого превратилась Царевна-лягушка?

- а) Василису Премудрую; в) Марью-искусницу;
б) Елену Прекрасную; г) Варвару-красу.
-

4. У какого хвойного дерева есть шишкягоды?

- а) сосна; в) кипарис;
б) пихта; г) можжевельник.
-

5. Кого или что обозначают словом «селёдочница»?

- а) торговку селёдкой; в) болезнь кожных покровов;
б) тарелку для рыбы; г) место нереста селёдки.
-

6. Каким животным является Рикки-Тикки-Тави?

- а) хорьком; б) песцом; в) горностаем; г) мангустром.
-

7. Какой музыкальный инструмент используют в качестве эмблемы всех музыкальных искусств?

- а) арфа; б) лира; в) гусли; г) рояль.
-

8. Какая из перечисленных птиц выводит птенцов зимой?

- а) клёт; б) воробей; в) дрозд; г) трясогузка.
-

9. Что означает выражение «овчинка выделки не стоит»?

- а) не надо покупать прохудившуюся шкуру овцы;
б) за овчину нельзя платить выделкой;
в) не надо прикладывать усилий на выделку овчины;
г) приложенные усилия не оправдывают результат.
-

10. Кто из героев мифов и легенд привез в Олимпию оливковую ветвь и учредил Олимпийские игры?

- а) Геракл; б) Персей; в) Одиссей; г) Прометей.

Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Изменчивое время

Совёнок пошёл в школу абсолютно новой дорогой и решил вернуться ею же. Дойдя до дома, он задумался: «Обратный путь мне показался короче, но я прошел одинаковое расстояние. Почему так кажется?»



Для того чтобы найти ответ на этот вопрос, заполни недостающее в следующей таблице.

Возможная причина	Объяснение
Новые предметы по дороге	Когда мы видим новое, то обращаем на это внимание и запоминаем. На обратном пути запоминать надо уже меньше
	На знакомом пути всё известно, и мы занимаем время, слушая музыку или размышляя о чём-то приятном
Беспокойство опоздать	

Ситуация 2. Непокорные микробы

Разглядывая упаковку от антисептика, Совёнок увидел надпись: «Убивает до 99% микробов» – и задумался: «А почему не 100%?» Помоги Совёнку найти возможный ответ на его вопрос, заполнив недостающее в следующей схеме.



<i>Место нанесения</i>	<i>Где могут спрятаться микробы?</i>	<i>Возможное объяснение</i>
Руки	Между пальцев	Антисептик может не попасть на микробов, сидящих между пальцами
Лицо		

Ситуация 3. Поговорки в загадках

Совёнок придумал, как составлять загадки из известных поговорок: нужно понять их смысл, придумать, кто мог бы выполнять действие, заложенное в поговорке, и, соединив их, получить саму поговорку.



Изучи пример и заполни недостающее в таблице.

<i>Поговорка</i>	<i>Смысл поговорки</i>	<i>Кто выполняет действие?</i>	<i>Загадка</i>
Считать овец	Бездельничать	Пастух	Бесполезное занятие пастуха
Стучать зубами	Замерзать	Волк	
Заморить червячка	Перекусить		

Ситуация 4. Сказ 2.0

Тридцать лет и три года пряла свою пряжу старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» и была неприхотлива. Но как только старик поймал Золотую Рыбку, старуха стало очень требовательной.



Неприхотливая и требовательная – это противоположные характеристики одного и того же героя сказки. А с Золотой Рыбкой или без неё – это условия, в которых проявляются характеристики. Соединяя условия и характеристики, можно получить новый сюжет для сказки.

Заполни недостающее в таблице.

<i>Характеристики</i>	<i>Условия</i>	<i>Новый сюжет</i>
Мешающий – помогающий	Дождливо – солнечно	Во время дождя люди мешают друг другу добывать пищу, но при солнце охотятся вместе
Хороший – плохой	День – ночь	
Белый – чёрный		

Ситуация 5. Овощи и все-все-все

Ананас – знакомое украшение праздничного новогоднего стола. Совёнок задумался: «Ананас – это фрукт или овощ?» Но друзья убедили его, что ни то ни другое: ананас – это трава. Поэтому он решил составить список необычных продуктов, у которых могут путать их принадлежность к той или иной категории.



<i>Продукт</i>	<i>Категория</i>
Ананас	Трава
	Ягода
Томат	

Ситуация 6. Нарисованный мир

Представь, что в мире уже нарисованы все возможные картины. Какую бы тогда картину нарисовал художник, чтобы оставить свой след в искусстве?

Нарисуй наброски такой картины.

