



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 1 2

**Результаты проверки работы**

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**СОВЁНОК-2016**  
**Задания первого тура**

**1-2**  
**классы**

## Часть 1

*Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.*

1. Когда в России отмечают День космонавтики?

а) 12 июня; б) 14 марта; в) 12 апреля; г) 14 ноября.

---

2. Сколько согласных звуков в слове «скороговорка»?

а) 5; б) 6; в) 7; г) 8.

---

3. Сколько оборотов вокруг своей оси делает наша планета за две недели?

а) 2; б) 7; в) 14; г) 28.

---

4. Почему почтальон Печкин не хотел отдавать посылку дяде Федору, Шарик и Матроскину?

а) не было прописки; в) не исполнилось 18 лет;

б) не было документов; г) почта не работала.

---

5. Как называют человека из Крыма?

а) крымвец; в) крымач;

б) крымач; г) крымчанин.

---

6. Что хотела отнять Лисица у Вороны в известной басне Ивана Андреевича Крылова?

а) кусочек сыра; в) золотую монету;

б) буханку хлеба; г) новые очки.

---

7. Калейдоскоп – это...

а) прибор для исследования космоса;

б) прибор для исследования микроорганизмов;

в) прибор, в котором можно видеть меняющиеся узоры;

г) прибор для исследования зрения человека.

---

8. Кому, согласно пословице, и доброе слово приятно?

а) людям; б) кошке; в) собаке; г) любому.

---

9. Чем, по мнению птицы говоруна, она отличалась от других птиц?

а) знала два иностранных языка;

б) умела умножать большие числа в уме;

в) умом и сообразительностью;

г) болтливостью и вокальными способностями.

---

10. Какое прозвище дали русскому царю Ивану IV?

а) Широкая Душа; в) Хмурый;

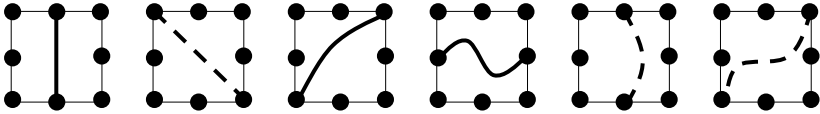
б) Доброе Сердце; г) Грозный.

## Часть 2

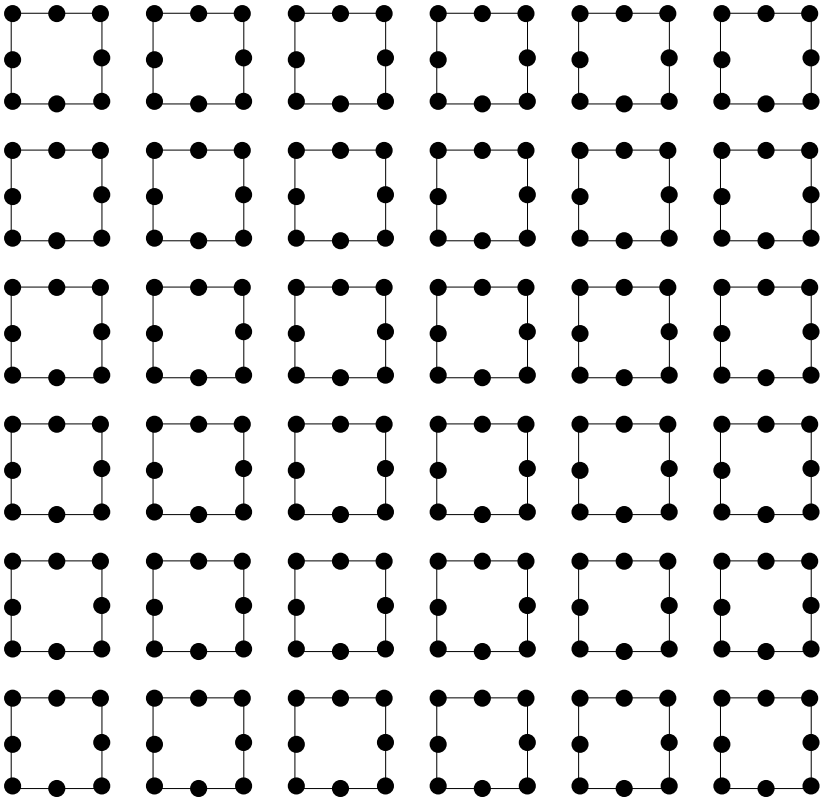
*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

### Ситуация 1. Загадочные рисунки

Совёнок придумал игру с точками: можно соединить линией две из них, лежащие напротив друг друга. У него получились такие рисунки:



Предложи свои варианты рисунков в этой игре.



## Ситуация 2. Черепаший переполох

По тропинке ползут три черепахи.

Первая говорит: «За мной ползут две черепахи».

Вторая говорит: «За мной ползёт одна черепаха».

Третья говорит: «И за мной ползут две черепахи».

Все они говорят правду. Как такое может быть?

Ответ станет сразу понятен, если ты согласишься посмотреть на следующую картинку.



Составь свою задачу про черепах, ползущих не по тропинке, а по полю. Нарисуй ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Ситуация 3. Сказка на новый лад

Придумать новую сказку очень просто!  
Изучи схему и предложи свои сказки на новый лад, используя заданные приёмы.



Сюжет сказки	Приём	Сюжет новой сказки
Золушка обронила туфельку на балу	<i>Заранее</i>	Золушка до бала обронила туфельку, и принц нашёл её
Колобок прыгнул лисе на язык, а та его и съела	<i>После</i>	Лиса поперхнулась и выплюнула Колобка обратно
	<i>Ускорить</i>	
	<i>Замедлить</i>	

#### Ситуация 4. Буквы в движении

Совёнок заметил, что если букву «о» положить набок, то она так и останется буквой «о». Если же букву «п» положить на левый бок, то она станет похожа на букву «с».



Какие ещё действия и с какими буквами можно проделать, чтобы тоже получились буквы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Ситуация 5. Похожие, но разные**

Совёнок узнал, что мухи-журчалки внешне очень похожи на ос, но безобидны, и подумал: «А какие ещё есть случаи похожести в природе? Зачем одним маскироваться под других?»



Помоги Совёнку ответить на эти вопросы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

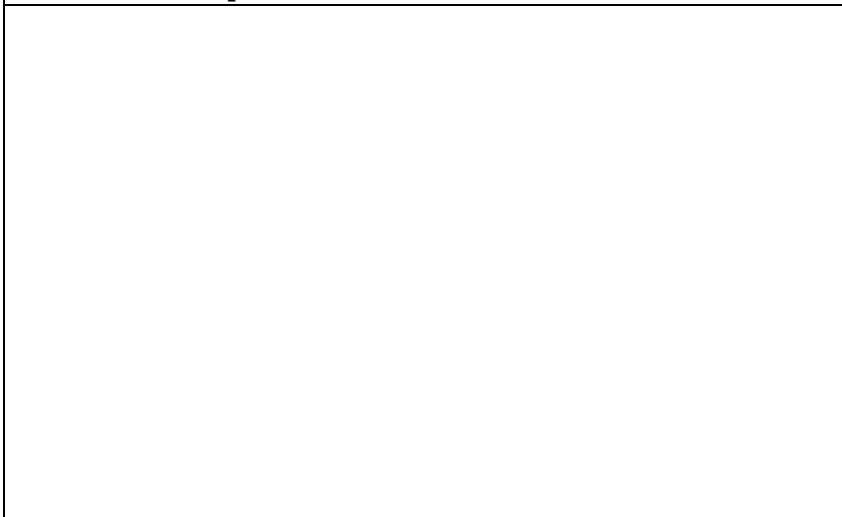
---

---

### **Ситуация 6. Меняем темп жизни**

В больших городах днём на улице все куда-то спешат и стараются быстрее пройти или проехать. Нарисуй, что произойдёт, если изменить скорость людей и машин.

**Скорость стала очень маленькой**



**Скорость стала ещё больше**

