



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 1 2

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

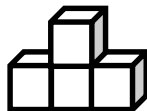
СОВЁНОК-2015
Задания второго тура

1-2
классы

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

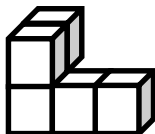
Ситуация 1. Один в один

Справа нарисована фигура, составленная из обычных кубиков. Если на неё смотреть с разных сторон, то мы бы увидели следующее.



Слева	Сверху	Справа

Нарисуй, как выглядит следующая фигура.



Слева	Сверху	Справа

Нарисуй в окошке справа такую фигуру, у которой все три вида одинаковые.

Нарисуй в окошке внизу страницы две разные фигуры, у которых вид слева, сверху и справа одинаковый.



Ситуация 2. Интересные математические символы

Ты уже знаком с различными математическими символами: «+», «-», «=».

Если посмотреть на знак «плюс» («+»), то можно вообразить, что он похож на перекрёсток, то место, где пересекаются, **складываются** две разные дороги.



А как можно объяснить запись знака «минус» («-»)?

Как можно объяснить запись знака «равно» («=»)?

Ситуация 4. Стиралка да Рисовалка

Однажды Стиралка пришёл к Рисовалке и говорит: «Слушай, Рисовалка, нарисуй, пожалуйста, рисовалкой стёртые стиралкой стиралки». – «Хорошо, но сначала выполни задание», – сказал Рисовалка. О чём здесь написано?

Составь сам сюжет, используя два противоположных свойства.

Ситуация 5. Говорящие имена

Оказывается, у всех предметов есть свои тайные имена. Изучи следующую схему. Может, ты догадаешься, как их рас-секретить?



Будильник	Звонить	Звонильник
<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

Допиши недостающее в следующих таблицах.

Молоток	Колотить	
<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

Стул		
<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

	Перемещать	
<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

		Рисоваш
<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

Придумай свои тайные имена предметам.

<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

<i>Предмет</i>	<i>Функция</i>	<i>Говорящее имя</i>

Ситуация 6. Друзья-червячки

Друзья-червячки разной длины: один – длинный, другой – короткий. Однажды они нашли вкусное яблоко. Но его уже кто-то до них поел, причём так, что оставил в яблоке два разных непересекающихся прохода. Удивительно: по первому проходу может проползти только короткий червячок, а по второму – только длинный, короткий не сможет.



Нарисуй, какие два прохода нашли в яблоке червячки.

