



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



## Анкета участника олимпиады (заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 1 2

### Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**Совёнок-2014**  
**Задания первого тура**

**1-2**  
**классы**

## Часть 1

*Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.*

1. Когда начинался новый год у древних славян?

- а) 1 июня; б) 1 мая; в) 1 марта; г) 1 января.
- 

2. Какого падежа **нет** в русском языке?

- а) винительного; в) родительного;  
б) воспитательного; г) творительного.
- 

3. Сколько дюжин часов в сутках?

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
- 

4. Как называют в русских народных сказках лису?

- а) Лиса Саватеевна; в) Лиса Патрикеевна;  
б) Лиса Тимофеевна; г) Лиса Алексеевна.
- 

5. Как называется пасущийся вместе скот?

- а) стадо; б) стая; в) косяк; г) свора.
- 

6. Какое полезное ископаемое образуется на болоте?

- а) глина; б) торф; в) соль; г) песок.
- 

7. Кто придумал сказочного героя Чебурашку?

- а) В. Ю. Драгунский; в) К. И. Чуковский;  
б) М. Р. Садовский; г) Э. Н. Успенский.
- 

8. Что означает выражение «держать камень за пазухой»?

- а) украсть какую-то вещь; в) приготовить подарок;  
б) таить злобу; г) прятать какую-то вещь.
- 

9. Зубья – это...

- а) костные выросты во рту человека;  
б) органы для пережёвывания пищи у акулы;  
в) острые выступы у пилы;  
г) выступы бойниц на крепостной стене.
- 

10. Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?

- а) Мудрый; в) Невский;  
б) Вещий; г) Кровавый.



## Ситуация 2. Бумажная трубочка

Если скрутить лист бумаги, то получится многослойная трубочка, в которую можно легко засунуть палец и вынуть его обратно. Если покрутить за конец трубочки в направлении свёртывания бумаги, то её слои сожмутся, и достать палец будет сложно. Нарисуй, где в жизни можно применить этот эффект?



A large rectangular area enclosed by a blue dotted line, intended for drawing or writing.

### Ситуация 3. Загадочное сравнение

Изучи схему для составления загадки про лампочку.

<i>Что делает?</i>	<i>Где это происходит?</i>	<i>Какой объект делает то же самое?</i>
Светит	Дома	Солнце

Получилась загадка:  
домашнее солнце, что это?

Заполни самостоятельно схему и составь загадку про автомобиль.



<i>Что делает?</i>	<i>Где это происходит?</i>	<i>Какой объект делает то же самое?</i>

Загадка: \_\_\_\_\_, что это?

Составь свои загадки.

Объект: \_\_\_\_\_.

<i>Что делает?</i>	<i>Где это происходит?</i>	<i>Какой объект делает то же самое?</i>

Загадка: \_\_\_\_\_, что это?

Объект: \_\_\_\_\_.

<i>Что делает?</i>	<i>Где это происходит?</i>	<i>Какой объект делает то же самое?</i>

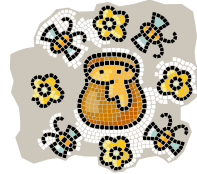
Загадка: \_\_\_\_\_, что это?

#### Ситуация 4. Интересные слова

В русском языке много интересных слов. Про них говорят: «Наподобие начинки смысл запрятан в серединке. Схожим лицам вопреки мы по смыслу далеки».

В следующих строках есть пары таких слов. Изучи их.

*Нёс медведь, шагая **к рынку**,  
На продажу мёда **к рынку**.  
Вдруг на мишку – вот **напасть!**  
Осы вздумали **напасть**.*



Составь свой рассказ с такими словами.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ситуация 5. Лишнего не бывает

Изучи объекты и их описание в схеме.

Линейка	Замбк	Кружка
<i>Для чего предназначен объект?</i>		
Для измерения	Для закрывания	Для питья
<i>Из чего состоит?</i>		
Планка, разметка	Корпус, механизм	Ёмкость, ручка
<i>Частью чего является?</i>		
Инструменты	Охранное средство	Посуда
<i>Общее у двух объектов</i>		
Есть плоские поверхности, боятся воды		
	У обоих есть дужка, состоят из частей	
Мера измерения, используют для черчения		Мера измерения, используют для черчения

Заполни самостоятельно следующую схему.

Ручка	Книга	Вилка
<i>Для чего предназначен объект?</i>		
<i>Из чего состоит?</i>		
<i>Частью чего является?</i>		
<i>Общее у двух объектов</i>		

### **Ситуация 6. Идеальный кабинет**

Как ты знаешь, в сказках бывает всё. Даже обычный школьный кабинет может стать необычным: стóит только подумать о задаче, а её решение уже пишется на доске; стóит подумать о чистоте – класс тут же становится прибранным. Нарисуй такой кабинет.

