



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады (заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 1 2

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2014
Задания Второго тура

1-2
классы

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Точки и отрезки

Совёнок нарисовал квадрат из девяти точек и задумался: «Сколько можно провести отрезков через все эти точки, не отрывая карандаша от бумаги?»



Помоги Совёнку ответить на этот вопрос. Можно ли обойтись четырьмя отрезками? А ещё меньшим количеством? Нарисуй.

Ситуация 3. Что такое школа?

Изучи схему с вопросами и ответами на них для составления загадки про школу.

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
Шаг 1	На что похоже?	Дом
Шаг 2	Что делает?	Стоит
Шаг 3	Как туда попадают?	Входят
Шаг 4	Зачем туда попадают?	Ум приобрести

Собираем ответы на вопросы и получаем загадку: «*Стоит дом, кто в него попадает, тот ум приобретает*».



Ответь на вопросы по-другому и составь свои загадки.

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
Шаг 1	На что похоже?	
Шаг 2	Что делает?	
Шаг 3	Как туда попадают?	
Шаг 4	Зачем туда попадают?	

Загадка:

	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
Шаг 1	На что похоже?	
Шаг 2	Что делает?	
Шаг 3	Как туда попадают?	
Шаг 4	Зачем туда попадают?	

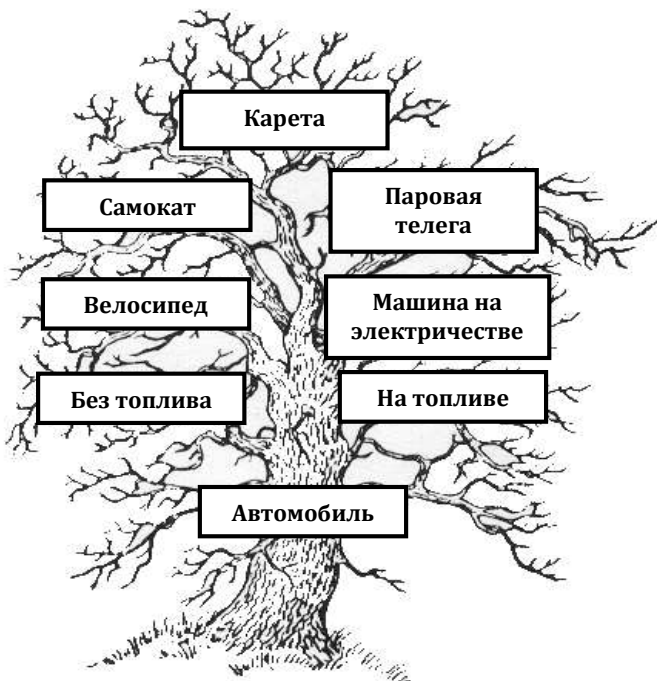
Загадка:

Ситуация 5. Родословная

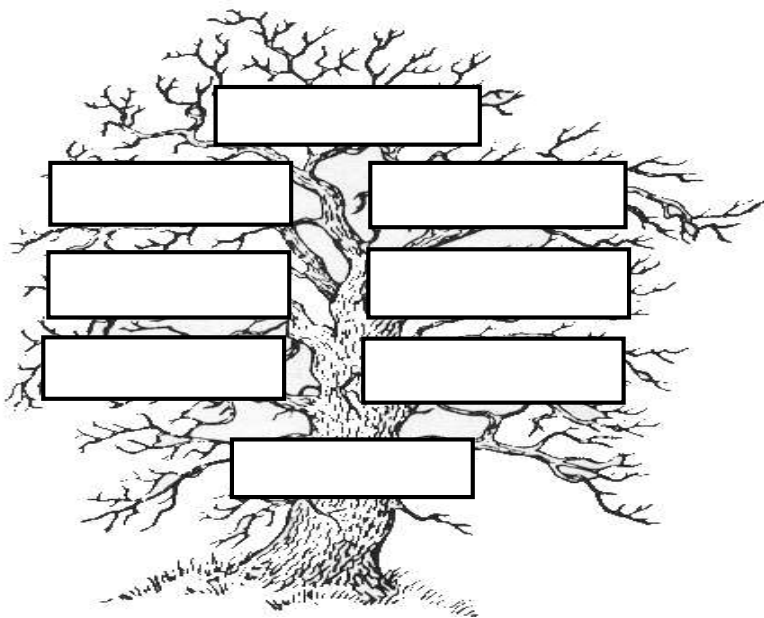
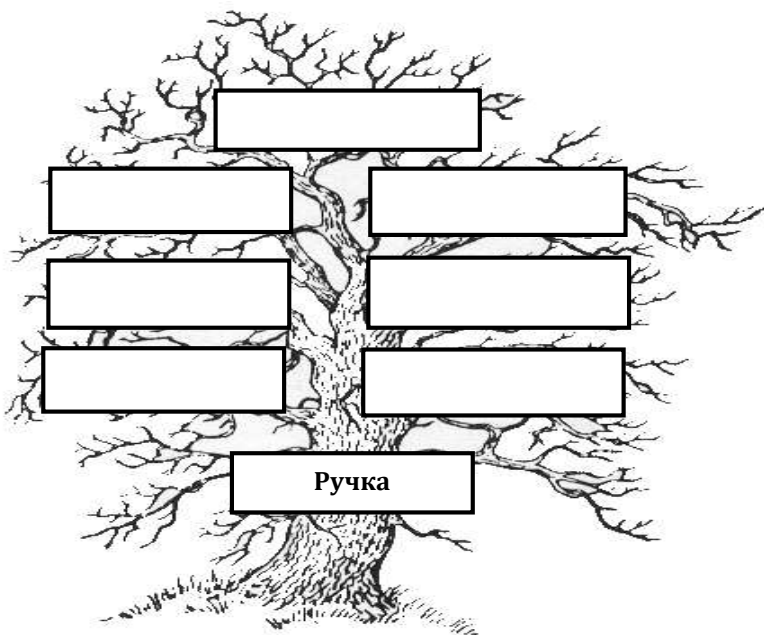
Наверно, у тебя уже была возможность составить свою родословную – схему родственных связей в твоей семье. Родословная бывает не только у людей, но и у любого объекта окружающего нас мира.



Вот, например, родословная автомобиля как средства передвижения.



Составь подобным образом родословную для ручки как пишущей принадлежности и для любого понравившегося тебе объекта.



Ситуация 6. Сверхпрочный бумажный лист

Совёнок взял обычный лист бумаги, согнул его пополам, поставил на ребро и положил сверху линейку. Лист выдержал этот вес. Тогда Совёнок задумался: «А как согнуть лист, чтобы он выдержал вес в несколько килограммов?»



Нарисуй ответ на этот вопрос.

A large, empty rectangular area defined by a dashed blue border. This area is intended for the student to draw their answer to the question posed in the text above.