



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады (заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

Совёнок-2014
Задания первого тура

3-4
классы

Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. В январе наступал период вырубki леса. Как древние славяне называли этот месяц?

- а) сечень; б) серпень; в) берёзозол; г) грудень.
-

2. Какая из перечисленных букв состоит из одного звука?

- а) у; б) е; в) ё; г) ю.
-

3. Сто кило умножь на 10. Сколько это будет весить?

- а) пуд; б) тонна; в) центнер; г) килограмм.
-

4. Какого героя **нет** в сказках А. С. Пушкина?

- а) царя Салтана; в) королевича Елисея;
б) князя Гвидона; г) царевича Ивана.
-

5. Как в средние века называли воина с мечом в латах и шлеме?

- а) ковбой; б) солдат; в) рыцарь; г) гладиатор.
-

6. Что из перечисленного получают из берёзы?

- а) сироп; б) дёготь; в) смолу; г) нектар.
-

7. Кто из перечисленных **не** был поэтом?

- а) А. Л. Барто; в) К. И. Чуковский;
б) С. Я. Маршак; г) Н. Н. Носов.
-

8. Что означает выражение «игра не стоит свеч»?

- а) пустяковое дело; в) игра, которую легко выиграть;
б) стоящее дело; г) игра, которую сложно выиграть.
-

9. Дипломант – это...

- а) человек, занимающийся дипломатией;
б) чемоданчик для ношения бумаг, тетрадей, книг;
в) человек, которого наградили дипломом;
г) человек, действующий тонко и умело.
-

10. Под чьим предводительством находились войска Золотой Орды в битве на Куликовом поле?

- а) Чингисхан; в) Темучин;
б) Мамай; г) Батый.

Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Грибные весы

Совёнок и его друзья пошли в поход. Насобирав грибов, они дошли до реки и решили отдохнуть. Тут Совёнок вскрикнул: «Я знаю, как определить, сколько весят собранные нами грибы, хотя у нас с собой только пачки печенья да вёдра».



Что мог предложить Совёнок? Нарисуй.

A large rectangular area enclosed by a blue dotted border, intended for drawing a solution to the problem.

Ситуация 2. Весенняя пробка

Весной под тёплым солнышком снег днём тает и стекает с крыш по водосточным трубам. Ночью становится холоднее, и вода замерзает в трубе, образуя перегородку. Подтаяв на следующий день, ледяная пробка с шумом летит вниз, создавая опасность прохожим.



Предложи, как можно обезопасить сток воды с крыш домов в весенний период.

Ситуация 3. Необычное название

Придумать необычное название достаточно легко. Для этого надо выбрать любой объект, например **воду**. Изучи схему с новыми названиями для рассказов.



<i>Свойство объекта</i>	<i>Противоположное свойство</i>	<i>Необычное название</i>
Жидкая	Твёрдая	<i>Твёрдая вода</i>
Прозрачная	Мутная	<i>Мутная вода</i>
Без вкуса	Ароматная	<i>Ароматная вода</i>
Мокрая	Сухая	<i>Сухая вода</i>

Придумай свои необычные названия для рассказов.
Объект: **ЛИМОН**.

<i>Свойство объекта</i>	<i>Противоположное свойство</i>	<i>Необычное название</i>

Объект: _____.

<i>Свойство объекта</i>	<i>Противоположное свойство</i>	<i>Необычное название</i>

Ситуация 4. Удивительная цепочка слов

Иногда, услышав одно и то же слово, мы можем по-разному понять его смысл. Например, в следующих строках.

*Стою на нашем **берегу**,
Покой границы **берегу**.*



Изучи составленную нами цепочку таких слов.

*У дороги бьёт **ключ** – новый **ключ** к замку дорогого **стóбит** – на сеновале **стоит** **коса** – «У тебя длинная **коса**», – восхищался **Слава** – **слава** России!*

Составь свою цепочку удивительных слов.

Ситуация 5. Обобщая различное

Найдём общее у двух объектов – скрипки и моста.

Скрипка	Мост
По струнам ходит смычок	По мосту ходят люди
Объединяет слушателей	Соединяет берега
Струны вибрируют	Мост вибрирует
Для работы натягивают струны	Для навесного моста натягивают троса
Покрывают краской	Покрывают краской
Памятник искусства	Памятник архитектуры

Самостоятельно заполни следующие таблицы.

Рис	Автомобиль

Ситуация 6. Сухая жидкость

Как ты знаешь, в сказках бывает всё. Даже то, чего не существует в обычной жизни, например, сухая жидкость. Как она могла бы выглядеть? Нарисуй. По рисунку должно быть понятно, что жидкость очень сухая.

