



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 5 6

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2014
Задания первого тура

5-6
классы

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

Ситуация 1. Число волос

Совёнок прочитал, что каждый волос у человека живёт примерно 1 000 дней, а потом выпадает. В среднем в день выпадает 100 волос и столько же появляется новых. Как Совёнку, используя эти данные, посчитать число волос у человека?



Ситуация 2. Цифровая последовательность

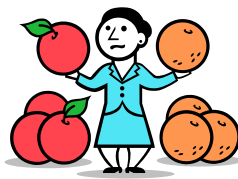
Компьютер – уникальное устройство, которое позволяет общаться с друзьями, играть, смотреть фильмы и работать с документами. Чтобы хранить обычную картинку или музыкальное произведение в памяти компьютера, их необходимо представить в цифровом виде.



Предложи несколько способов, как можно картинку или музыкальный файл однозначно представить в виде последовательности цифр.

Ситуация 3. Апельсиновое небо

Фантастические сюжеты составлять легко: для этого надо выбрать два слова, никак не связанные между собой. Например, слова «апельсин» и «небо». Изучи схему.



Идея сюжета	Сюжет
Апельсин как небо	<i>На апельсин накрошили блёстки, похожие на небесные звёздочки</i>
Небо в апельсине	<i>Апельсин аккуратно очистили, не повредив кожуру. Теперь, заглядывая внутрь кожуры, можно увидеть бескрайнее небо, точно также, как мы видим в калейдоскопе бесконечное множество узоров</i>
Небесный апельсин	<i>Птицы, летающие в облаках, как и мы, имеют свои фрукты. Самым вкусным у них считается небесный апельсин</i>
Небо за апельсином	<i>Петя сделал себе очки из высушенных долек апельсина. Теперь, глядя вверх, он видит небо за дольками апельсина</i>
Апельсин за небо	<i>Серёжа очень сильно хотел полетать на самолёте. Однажды, разбив свою копилку, он купил самый сладкий апельсин, чтобы его подарить пилоту взлетающего самолёта</i>



Думаем, ты догадался, как получают фантастические сюжеты для новых рассказов.

Придумай свои, заполнив следующую таблицу.

<i>Идея сюжета</i>	<i>Сюжет</i>

Ситуация 4. Дом Джека

В рассказе можно использовать одно и то же предложение пока не надоест. Например, как в стихотворении С. Я. Маршака «Дом, который построил Джек».



*Вот дом,
Который построил Джек.
А это пшеница,
Которая в тёмном
чулане хранится*

*В доме,
Который построил Джек.*

*А это веселая птица-синица,
Которая часто
ворует пшеницу,
Которая в тёмном
чулане хранится*

*В доме,
Который построил Джек...*

Составь своё подобное мини-произведение.

Ситуация 5. Различая общее

Найдём различия у двух объектов очень близких по назначению – путепровода и моста.

Путепровод	Мост
Проходит над дорогой	Проходит над рекой
Под ним проезжают машины	Под ним проплывают корабли
В пролетах и опорах используют дерево	Дерево используют редко, так как оно намокает
Опоры не очень высокие, достаточные для машин	Опоры очень высокие, чтобы вкопать в дно реки
Чаще встречается в центре города	Чаще встречается на окраине города

Самостоятельно заполни следующие таблицы.

Трактор	Автомобиль

Ситуация 6. Несуществующий размер

Как ты знаешь, в сказках бывает всё. Даже то, чего нет в обычной жизни, например, несуществующий размер. Как это могло бы выглядеть? Нарисуй. По рисунку должно быть понятно, что такого размера не существует.

