



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 5 6

**Результаты проверки работы**

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

**СОВЁНОК-2014**  
**Задания Второго тура**

**5-6**  
**классы**

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

**Ситуация 1. Большие числа**

В Древней Руси до появления арабских цифр для записи чисел использовались 27 букв алфавита: девять из них обозначали числа от 1 до 9, ещё девять – десятки, остальные девять – сотни.

Ѧ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ѫ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ	Ѵ	Ѷ	Ѹ	Ѻ
10	20	30	40	50	60	70	80	90
Ѡ	Ѣ	Ѥ	Ѧ	Ѩ	Ѭ	Ѯ	Ѱ	Ѳ
100	200	300	400	500	600	700	800	900

Получается, что можно было записать любое число меньше 1000. А как быть с бóльшими числами? Предложи несколько вариантов, как бы ты стал записывать числа больше 1000, оказавшись в Древней Руси.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Ситуация 3. Слогодромы

Наверняка ты знаешь про палиндромы – предложения, которые одинаково читаются как слева направо, так и справа налево. Однако читать в обратную сторону можно не только по буквам, но и целыми слогами. Такие фразы называют слогодромами. Вот несколько примеров.

*Яму копал кому я.*

*Ябеду настиг на дубе я.*

*Не спи на спине.*

*Зло полдня ползло.*

Составь свои слогодромы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Ситуация 4. Азбука и алфавит

Азбука и алфавит обозначают буквы, расположенные по порядку: а, б, в, г... Русское слово «азбука» происходит от названий двух первых её букв: «аз» и «буки».



Греческое слово «алфавит» также сложилось из названий двух его первых букв: «альфа» и «вита».

Предложи, как по аналогии можно было бы назвать последовательность цифр.

---

---

---

Какие ещё последовательности можно было бы аналогично назвать? Опиши их и дай им название.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ситуация 5. Сахар без песка

Однажды в походе Совёнок решил заварить для друга чай. Друг любит сладкий чай с сахаром. Но вот досада: насыпая сахар, Совёнок случайно просыпал весь на землю. Без песчинок и мусора его никак не собрать, а без сахара друг не будет пить чай.



Посоветуй Совёнку, как собрать сахар, чтобы можно было употребить его в пищу.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Ситуация 6. Двумерный мир**

Представь, что наш мир перестал быть объёмным и стал плоским, то есть пропало понятие высоты, не стало понимания направлений вниз и вверх. Нарисуй особенности такого мира.



