



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) **1 2**

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

Совёнок-2018
Задания первого тура



Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Сколько всего различных двузначных чисел?

- а) 89; б) 90; в) 91; г) 100.
-

2. Какая из этих букв состоит из одного звука?

- а) у; б) е; в) ё; г) ю.
-

3. Как звали галчонка из сказки Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»?

- а) Убегайка; б) Отвечайка; в) Догоняйка; г) Хватайка.
-

4. Кто полетел с дикими гусями в Лапландию?

- а) Нильс Хольгерсон; в) Карлсон;
б) Эмиль из Лённеберги; г) лягушка-путешественница.
-

5. Какая из перечисленных птиц умеет летать?

- а) курица; б) пингвин; в) куропатка; г) страус.
-

6. Он бывает церковным, пожарным и водолазным. Что это?

- а) приход; б) скафандр; в) колокол; г) шланг.
-

7. Какой профессионал спускается под воду?

- а) скалолаз; б) водолаз; в) верхолаз; г) водовоз.
-

8. Что называют «волчьей улыбкой»?

- а) оскал; б) рык; в) клык; г) пасть.
-

9. Что означает выражение «водой не разольёшь»?

- а) очень твёрдые, не размягчишь;
б) очень грязные, не отмоешь;
в) очень драчливые, не разнимешь;
г) очень дружные, не поссоришь.
-

10. Какое животное изображено на гербе России?

- а) голубь; б) орёл; в) дракон; г) медведь.

Ситуация 2. Загадочный алгоритм

Чтобы придумать загадку, достаточно внимательно рассмотреть, из чего состоит предмет. Изучи следующую схему.



Загадываемый объект: **велосипед**.

<i>Части объекта</i>	<i>Количество</i>	<i>На что похожи?</i>
Колёса	2	Круг
Рама	1	Палка
Руль	1	Рога

Составим загадку по схеме: *количество + на что похожи*.

Загадка. Два круга, палка и рога. Что это?

Составь свои загадки, заполнив недостающее.

Загадываемый объект: **дерево**.

<i>Части объекта</i>	<i>Количество</i>	<i>На что похожи?</i>

Загадка.

Загадываемый объект: _____.

<i>Части объекта</i>	<i>Количество</i>	<i>На что похожи?</i>

Загадка.

Ситуация 3. Создаём свою сказку

Сюжет обычной сказки можно легко развить, изменив свойство объекта (**размер, вес, форму или скорость**) по следующей схеме. Изучи.



<i>Название сказки</i>	Колобок
<i>Объект из сказки</i>	Лиса
<i>Выбери свойство</i>	Размер
<i>Измени свойство</i>	Лиса стала очень маленькой
<i>Опиши, что изменится в сказке</i>	Лиса стала настолько маленькой, что Колобок её не заметил и проскочил мимо

Предложи сюжет знакомой тебе сказки.

<i>Название сказки</i>	
<i>Объект из сказки</i>	
<i>Выбери свойство</i>	
<i>Измени свойство</i>	
<i>Опиши, что изменится в сказке</i>	

Ситуация 4. Угадывалка

Ты замечал, что вокруг нас столько удивительных предметов? Многие из них объединяет назначение. Совёнок придумал новые названия предметам. Изучи, как можно восстановить, что за предмет был загадан.



<i>Новое название</i>	Светилка
<i>Что делает?</i>	Освещает помещение
<i>Предметы</i>	Лампочка, фонарик, свеча

Восстанови названия предметов. Заполни недостающее в следующих таблицах-схемах.

<i>Новое название</i>	Измельчалка
<i>Что делает?</i>	Измельчает еду
<i>Предметы</i>	

<i>Новое название</i>	
<i>Что делает?</i>	
<i>Предметы</i>	

<i>Новое название</i>	
<i>Что делает?</i>	
<i>Предметы</i>	

Ситуация 5. Идеальное изобретение

Слова-помогалки **само** и **авто** сообщают нам, что объект является идеальным. Сразу понятно, что самокат катится без помощи чего-либо, то есть сам. А автонагреватель сам нагревает воду.



Изучи, как можно оформить эти примеры.

Катится	Само	Самокат
<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

Нагревать	Авто	Автонагреватель
<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

Придумай свои названия идеальным объектам. Заполни недостающее в таблицах. Возможно, придуманных тобой объектов ещё не существует, значит, ты первым их изобрёл!

Делать	Само	
<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

Поить	Авто	
<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

<i>Действие</i>	<i>Слово-помогалка</i>	<i>Идеальный объект</i>

Ситуация 6. Сканируем школьный кабинет

Попробуй запечатлеть на рисунке свой школьный кабинет, следуя правилу: изображать можно только предметы в паре со своими противоположностями. Допустим, если ты рисуешь мел, то надо нарисовать и, например, тряпку для его стирания.

