



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

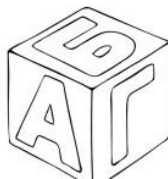
СОВЕНОК-2015
Задания второго тура

3-4
классы

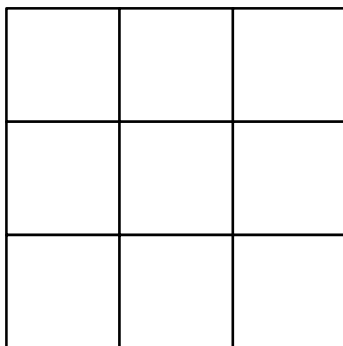
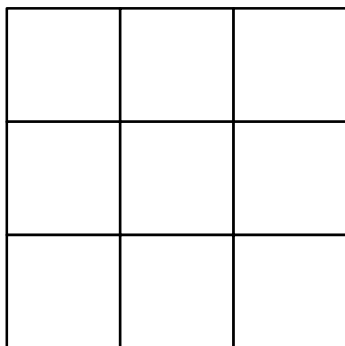
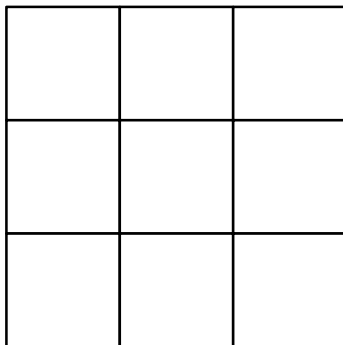
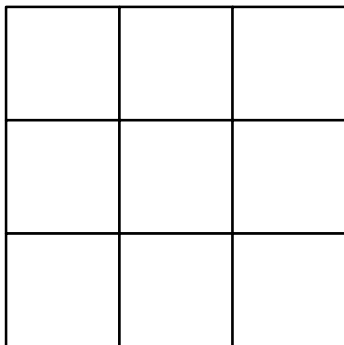
*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Заворачиваем подарок

Совёнок хочет подарить своему другу красивый кубик высотой 1 см. Он решил завернуть его в лист упаковочной бумаги квадратного размера длиной 3 см.



Отметь на листе бумаги места разрезов так, чтобы можно было в неё завернуть кубик, не отрывая кусочков бумаги. Приведи несколько вариантов.



Ситуация 2. На первый-второй рассчитайсь!

В зоопарке в одном террариуме держат очень много ядовитых змей. Однажды посетителю дали задание: для точного расчёта корма надо измерить каждую змею. Посетитель долго думал, но к вечеру выполнил задание, сообщив длину каждой змеи. Как он это мог сделать? Помни: змеи ядовитые, и входить в террариум опасно.



Ситуация 3. Многословье

Придумать 5 слов на букву «л» легко.
Например: *луна, лото, липа, луна, лиса.*

Назови 5 слов, начинающихся на одну букву и обозначающих предметы, которые могли бы встретиться одновременно в одном месте. Приведи несколько примеров таких групп слов.



Ситуация 4. Цветные слова

Само слово рождает в нашем сознании определённые ассоциации, причём не только смысловые, но и цветовые. Например, слово «барабан» можно сопоставить с красным цветом, а слово «гром» – с синим.



Допиши сопоставления, обосновав их возможное появление.

<i>Слово</i>	<i>Цвет</i>	<i>Обоснование</i>
Барабан	Красный	Чаще всего барабан как народный музыкальный инструмент бывает красным
Гром	Синий	Когда гремит гром, всегда темно и часто идёт дождик
Тишь		
Свет		
	Розовый	

Ситуация 5. Удачные комбинации

Комбинации двух разных объектов могут послужить хорошим толчком для новой, интересной идеи. Рассмотрим комбинации типа «предмет» + «процесс».



«Запах» + «думать»	Мышление, которое начинает активнее работать, когда появляется запах	Чувствуем запах горелого и понимаем, что на кухне убежало молоко
Комбинация	Результат	Реальный пример

Построй свои комбинации и опиши их.

«Человек» + «плавать»		
Комбинация	Результат	Реальный пример

«Автомобиль» + «летать»		
Комбинация	Результат	Реальный пример

<i>Комбинация</i>	<i>Результат</i>	<i>Реальный пример</i>

<i>Комбинация</i>	<i>Результат</i>	<i>Реальный пример</i>

<i>Комбинация</i>	<i>Результат</i>	<i>Реальный пример</i>

Ситуация 6. Заколдованная опушка

Прогуливаясь по лесу, Совёнок и его друг наткнулись на необычную опушку. На ней Совёнок увидел между двух дубов две ёлочки. А его друг – между двумя ёлочками дубы и ещё одну ёлочку в центре. Если такое могло быть, нарисуй эту опушку или объясни, почему это невозможно.