



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 5 6

**Результаты проверки работы**

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

**СОВЁНОК-2015**  
Задания первого тура

**5-6**  
классы

**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

### Ситуация 1. Простое умножение

Представь, что тебе надо перемножить 231 на 64. В средневековой Европе это сделали бы так.

1. Составим начальную таблицу и запишем множители.

	2	3	1	
				6
				4

	2	3	1	
1	2	3	1	6
0	8	1	0	4

3. Находим цифры результата умножения.

	2	3	1	
1	1	1	0	6
4	0	8	1	4
	7	8	4	

Результат следует читать по стрелочке – получится  $231 \times 64 = 14784$ .

Догадайся, как на третьем шаге получить цифры результата умножения. Опиши его.

Перемножь средневековым способом 350 и 479.



### Ситуация 3. Китайская письменность

Китайская письменность состоит из иероглифов – картинок, которым тысячи лет. Большинство из них легко запоминается: надо только подобрать правильные ассоциации.

Приведём примеры.

Иероглиф 言 – «речь» – состоит из элемента «рот», сверху которого расположены четыре черты: когда человек говорит, то до слушателя доходят звуковые колебания.

Иероглиф 羊 – «баран». Две самые верхние черты символизируют два рога животного. Под рогами горизонтальная черта схематически изображает растопыренные уши, а нижняя часть иероглифа – это морда, смотрящая прямо на нас.

Придумай свои объяснения изображениям следующих иероглифов.

子 – «ребёнок»

---

---

---

---

---

---

---

---

田 – «поле»

---

---

---

---

---

---

---

---

Если в китайской письменности сложить иероглифы вместе, то получается новый иероглиф.

Перед вами три простых иероглифа: 人 – «человек», 木 – «дерево», 土 – «земля».

А вот это 人木 уже означает «отдых» (человек + дерево).

Что могут означать следующие записи?

木木

---

---

---

人土

---

---

---

Какие ещё сочетания этих иероглифов ты можешь предложить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Ситуация 4. Сказка на новый лад**

В сказках встречаются герои, которые в зависимости от условий ведут себя по-разному. Например, Кай – добрый мальчик, но, когда в его сердце попадают осколки «дьявольского зеркала», он становится злым.

Изучи и дополни недостающее в таблице.

<i><b>Характеристики</b></i>	<i><b>Условия</b></i>	<i><b>Новый сюжет</b></i>
Большой – маленький	Лето – зима	Жители города летом становились очень большими, а зимой – маленькими
Улыбаться – огорчаться		

### **Ситуация 5. Вместе удобнее**

Как ты думаешь, зачем ведро делают так, что снизу оно уже, чем сверху, ведь оно становится менее устойчивым? Но когда ведер много, то в таком виде их хранить удобнее: достаточно вставить одно в другое!



Приведи примеры, где ещё такой эффект применяется в жизни: собираем объекты вместе, и некоторое «неудобство» становится преимуществом.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Ситуация 6. Неблизкое расстояние**

Согласись, что кому-то расстояние до школы может показаться маленьким, а кому-то – очень большим. Нарисуй сюжет, чтобы по нему можно было понять, что перед нами одновременно и маленькое, и большое расстояние.

