



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 5 6

**Результаты проверки работы**

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

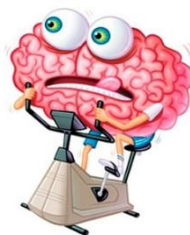
**СОВЁНОК-2015**  
**Задания второго тура**

**5-6**  
**классы**



## Ситуация 2. Памятные устройства

У компьютера, так же как у человека, есть память для хранения различной информации. Очень хорошо, когда объём памяти позволяет хранить всё, что захочешь. Возьмём эту характеристику памяти и попробуем описать, что может произойти при её серьёзном изменении.



**Объект рассмотрения:** память компьютера.

**Рассматриваемый параметр:** объём памяти.

**Бесконечное увеличение:** памяти настолько много, что она находится не внутри, а снаружи, например на флешках и дисках.

**Бесконечное уменьшение:** памяти так мало, что в ней не хранится информация, а наоборот, уничтожается.

Опиши по этой схеме изменения памяти компьютера по другим параметрам.

**Объект рассмотрения:** память компьютера.

**Рассматриваемый параметр:** стоимость памяти.

**Бесконечное увеличение:**

---

---

---

---

**Бесконечное уменьшение:**

---

---

---

---

**Объект рассмотрения:** память компьютера.

**Рассматриваемый параметр:** вес памяти.

**Бесконечное увеличение:**

---

---

---

---

**Бесконечное уменьшение:**

---

---

---

---

**Объект рассмотрения:** память компьютера.

**Рассматриваемый параметр:**

**Бесконечное увеличение:**

---

---

---

---

**Бесконечное уменьшение:**

---

---

---

---





## Ситуация 5. Изобретаем велосипед

Усовершенствовать обычный предмет очень просто. Надо взять свойство случайного объекта и добавить его к предмету. Изучи схему, показывающую, как можно усовершенствовать ручку.



Ручка		
<i>Предмет</i>		
Утюг	Газета	Шуба
<i>Случайный объект</i>	<i>Случайный объект</i>	<i>Случайный объект</i>
Горячий	Новостная	Меховая
<i>Свойство объекта</i>	<i>Свойство объекта</i>	<i>Свойство объекта</i>
Ручка может нагреваться, когда надо писать на улице зимой	Ручка может сообщать о новостях, отображая их на гранях	Футляр может быть сделан из меха, что подчеркнёт статус владельца
<i>Описание</i>	<i>Описание</i>	<i>Описание</i>

Предложи способы усовершенствования велосипеда.

Велосипед		
<i>Предмет</i>		
<i>Случайный объект</i>	<i>Случайный объект</i>	<i>Случайный объект</i>
<i>Свойство объекта</i>	<i>Свойство объекта</i>	<i>Свойство объекта</i>
<i>Описание</i>	<i>Описание</i>	<i>Описание</i>

### Ситуация 6. Нерисуемые буквы

Мы легко можем нарисовать цифру «2», не рисуя её саму, изобразив, например, две вишенки или двух лебедей. А как можно нарисовать буквы, не рисуя их самих, так, чтобы, глядя на рисунок, можно было понять, какую букву ты передаёшь?

Буква «о»	Буква «а»
Буква «л»	Буква «ч»