



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 3 4

**Результаты проверки работы**

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

**СОВЁНОК-2018**  
**Задания Второго тура**

**3-4**  
**классы**





### Ситуация 3. Великий язык

Велик русский язык! Некоторые словосочетания в зависимости от их места в предложении могут иметь прямой и переносный смысл. Изучи пример.



**Кормить завтраком** питомца и

**Кормить завтраками** учительницу.

Для следующих словосочетаний составь предложения, в которых они выступали бы в прямом значении.

Гладить по головке.

---

---

Поставить в тупик.

---

---

Сесть в лужу.

---

---

Связать руки.

---

---

Цены нет.

---

---

Предложи свой вариант.

---

---

---

---

---

---

### Ситуация 4. Рассказ по алгоритму

Сочинить уникальный рассказ ты можешь, используя несложный алгоритм, состоящий из семи шагов.

<b>Номер шага</b>	<b>Содержание шага</b>
1	Имя героя истории (человек, предмет, растение, животное)
2	Два слова, раскрывающие героя
3	Три слова, описывающие место события
4	Четыре слова с описанием проблемы (что произошло?)
5	Пять слов о первом событии
6	Шесть слов о втором событии
7	Семь слов о развязке

Используя этот алгоритм, заполни таблицу со словами и составь свой рассказ.

<b>Номер шага</b>	<b>Слова для рассказа</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	





### Ситуация 6. Пишем эмоции

Мы можем изобразить удивление, нарисовав лишь одну букву «У». А как можно нарисовать другие эмоции, не рисуя их самих, а используя только одну-две буквы так, чтобы, читая их, можно было понять, какую эмоцию ты передаёшь?

<i>Боль</i>	<i>Злость</i>
<i>Досада</i>	<i>Сопереживание</i>