

IX Международная интенсивная олимпиада научного творчества

«ПРОРЫВ-2017»

1-4 марта
2017 года



www.covenok.ru

Информационное письмо

Заявка на участие

в олимпиаде принимается:

- 1) от образовательных учреждений на печатную или интернет-версию олимпиады;
- 2) от индивидуальных участников только на интернет-версию.

Минимальные технические требования для выполнения интернет-версии олимпиады:

подключение к сети Интернет; браузер (Internet Explorer 8, или Mozilla Firefox 24, или Opera 12, или Google Chrome), Adobe Flash Player 11, javascript.

Подать заявку можно одним из способов.

Самый удобный – через сайт www.covenok.ru:

1. Зайти на сайт www.covenok.ru.
2. Нажать «Регистрация на олимпиаду».
3. Заполнить данные, следуя предложенным шагам: подать заявку как школьный организатор или как индивидуальный участник.
4. После оплаты заявка будет активирована.
5. Заполненную заявку при необходимости можно изменить или удалить.

По телефонам в г. Кирове:
8 (8332) 75-15-65, 56-00-36.

По электронной почте
1@covenok.ru
(указать тему: «Олимпиада-2017»).

Контакты

Адрес для почтовых сообщений:

610002, г. Киров, а/я 1887.

Фактический адрес МЦИТО:

г. Киров, ул. Калинина, д. 38, каб. 318.

Телефон: 8(8332) 75-15-65.

ICQ: 647-289-910.

E-mail: 1@covenok.ru.

Сайт: www.covenok.ru.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 1242.

Материалы олимпиады соответствуют ФГОС согласно системе сертификации РОССТАНДАРТ

№ РОСС RU.И1052.04ЖЖХО

Примите участие в проекте по поддержке талантливой молодёжи!

Уже более 90 000 учащихся из разных уголков России и ближнего зарубежья приняли участие в уникальной олимпиаде «ПРОРЫВ», при выполнении заданий которой школьники не столько проверяют полученные знания, сколько **развивают свой творческий потенциал.**

Основное отличие этой олимпиады от других заключается в следующем:

- для участия и победы не требуется специальных и глубоких знаний в какой-либо области; более того, высокие результаты могут показать дети с низкой успеваемостью: именно таким детям присуща «скрытая» одарённость;
- задания олимпиады являются практико-ориентированными, проблемными, исследовательскими задачами; подход к их решению может быть разнообразным – от жизненных наблюдений до применения внепрограммных знаний и научного аппарата.

Первый (отборочный) этап олимпиады

Традиционно этот этап олимпиады все желающие учащиеся проходят **в своём учебном заведении.** В 2017 году он пройдёт **1, 2, 3 или 4 марта.** Конкретное время проведения выбирает образовательное учреждение.

Учащимся будут предложены 6 заданий творческого характера.

Для участия в первом этапе необходимо **до 6 февраля оформить заявку и оплатить организационный взнос** одним из предусмотренных способов в размере **100 рублей** за каждого участника (для детских домов, школ-интернатов – 50 рублей за каждого участника).

Все участники первого этапа получают сертификаты. При подаче заявки от трёх участников предусмотрены оригинальные сувениры.

Второй (заключительный) этап олимпиады – дистанционный

В 2017 году второй этап пройдёт **с 24 по 29 апреля дистанционно.** Все участники, прошедшие во второй этап, получат в **оговорённое заранее время** доступ к выполнению заданий олимпиады онлайн на сайте **www.covenok.ru.** Во втором этапе принимают участие победители первого этапа (итоги подводятся по параллелям). **При большом количестве участников первого этапа из одного образовательного учреждения возможны дополнительные квоты на участие во втором этапе** (эти места распределяются образовательным учреждением по своему усмотрению из числа призёров первого этапа).

Участие во втором этапе бесплатное. Все участники второго этапа получают дипломы и памятные призы, победители – уникальные медали.

Помогите нашей молодёжи стать талантливее и ярче!

Напоминаем, что с 2015 года **при поступлении в вузы** учитываются индивидуальные достижения абитуриентов. Участие в олимпиаде дает старшеклассникам возможность пополнить свое портфолио, получить дополнительные баллы при подаче документов и увеличить шансы при поступлении на бюджетные места.

Вниманию творчески и активно работающих педагогов!

- Школьный организатор с числом участников **от 2 человек** получает **благодарственное письмо** и методическое пособие от кафедры креативной педагогики МЦИТО.
- Школьный организатор с числом участников **от 20 человек** получает бесплатный электронный **сертификат участника сообщества педагогов портала mcito.ru.**
- Школьному организатору с числом участников **от 30 человек** высылается комплект учебных пособий для творческого развития учащихся и их подготовки к олимпиаде. К тому же по итогам первого тура школьный организатор этой категории получает **сертификат о прохождении дистанционных курсов.**
- Школьный организатор с числом участников **от 50 человек** бесплатно получает учебное пособие «**45 креативных развивающих задачек Совёнка**» (электронный вариант) и / или учебно-методическое пособие «**Твой творческий прорыв**» (электронный вариант).
- Если в заявке одного школьного организатора **от 100 человек**, то педагог(и) образовательного учреждения получает(ют) возможность бесплатно пройти **курсы повышения квалификации по методам научного творчества** или принять участие **в облачных семинарах.**
- Школьный организатор с числом участников **от 150 человек** получает **фирменный диплом-плакетку** за активную поддержку проектов МЦИТО.
- Педагоги, работающие по нашим материалам, получают возможность бесплатной публикации в научно-методическом журнале «**Концепт**» и могут быть награждены почётной медалью «**За заслуги в обучении научному творчеству.**»

Внимание! Перед регистрацией узнайте на нашем сайте о наличии в Вашем регионе представителя олимпиад «Совёнок» и «ПРОРЫВ». Если он есть, предпочтительнее работать с ним – это облегчит доставку материалов.

Информация на сайте <http://www.covenok.ru> (раздел «Контакты»).

Связаться с нами для получения подробной информации Вы можете по телефонам:

8 (8332) 75-15-65, 8 (8332) 56-00-36 – или по адресу методической службы: г. Киров, ул. Калинина, 38, каб. 318

Почему Международная интенсивная олимпиада научного творчества «ПРОРЫВ» стала такой популярной?

- Для успешного участия и победы школьникам не требуется специальных и глубоких знаний в какой-либо конкретной области; более того, высокие результаты часто показывают ученики с низкой школьной успеваемостью: именно таким детям присуща «скрытая» одаренность.
- При решении наших заданий школьники могут выявлять и развивать свой творческий потенциал; находить оптимальное решение проблемных ситуаций; мыслить не шаблонно и стереотипно, а креативно подходить к поставленной задаче; развивать свою интеллектуальную культуру; предлагать оригинальные идеи и разрабатывать их; проявлять смекалку и фантазию, а также находить выход из любой сложной жизненной ситуации.
- Любое, даже самое неожиданное решение участника будет обязательно тщательно рассмотрено и по достоинству оценено профессиональными экспертами, обученными технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ).
- Педагоги благодаря олимпиаде «ПРОРЫВ» смогут по-новому взглянуть на своих учеников, выявить одаренных детей и оказать им психолого-педагогическую и методическую поддержку, заинтересовать их в дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии.

Популярности олимпиады также способствуют:

- наличие и эффективная работа профессиональных общественного научно-консультационного и экспертного советов олимпиады;
- отправка заданий печатной версии олимпиады почтой России даже в самые удаленные уголки страны;
- для помощи в подготовке участников к олимпиаде выпускаются учебно-методические пособия, в которых содержатся задания прошлых лет, рекомендации по их решению, ответы детей;
- предоставляется возможность пройти олимпиаду прямо на сайте в режиме онлайн с удобным и понятным интерфейсом;
- для участников и школьных организаторов всегда имеются в открытом доступе все инструкции, необходимые для прохождения и проведения олимпиады;
- для удобства участников олимпиад всегда на связи консультанты: прямо на сайте можно проконсультироваться со специалистами по любому вопросу;
- существует много удобных способов оплаты организационного взноса за участие в олимпиаде, в том числе с помощью электронных сервисов;
- на сайте имеется удобный личный кабинет школьного организатора, содержащий все его заявки, личные данные, сертификаты в электронном виде, общую и частную статистику по итогам олимпиад, необходимые документы, инструкции, рекламные материалы, доступ ко всем ресурсам портала www.covenok.ru;
- работает СМС- и e-mail-сопровождение всего хода регистрации на проект – от подачи заявки, её оплаты и оповещения о старте олимпиад до загрузки списка участников и получения наградных документов;
- каждый участник получает сертификат международного уровня с соответствующей группой баллов и уникальным коэффициентом интеллектуальности, который станет отличным дополнением портфолио;
- оригиналы всех наградных документов отправляются почтой России;
- для удобства электронные версии всех наградных документов содержатся в личном кабинете школьного организатора;
- организована система бонусов для активно работающих педагогов;
- выпускается оригинальная сувенирная продукция с логотипом олимпиады «ПРОРЫВ», которая рассылается участникам;
- победители заключительного этапа олимпиады получают фирменные медали;
- при неоднократном участии в олимпиадах учащиеся могут быть представлены к награждению медалями «За верность научному творчеству», а их школьные организаторы – «За заслуги в обучении научному творчеству».

Что нового ожидается в олимпиаде «ПРОРЫВ-2017»?

- Нам важно качество наших олимпиадных материалов, поэтому каждое задание предварительно проходит апробацию в группах школьников на наших экспериментальных инновационных образовательных площадках в образовательных учреждениях страны; к тому же имеется постоянная обратная связь со школьными организаторами олимпиад.
- Всегда принимаются отзывы, пожелания и замечания участников.
- Электронные копии всех наградных документов будут доступны в личных кабинетах школьных организаторов.
- Любой участник, родитель сможет отследить результаты участия в обоих этапах олимпиады на сайте <https://www.covenok.ru/result>.
- Выданные дипломы, сертификаты, благодарности можно проверить в созданной нами системе проверки подлинности наградных документов <http://check.mcito.ru>.
- У участников существует возможность принять участие в уникальном дистанционном курсе обучения по программе «Совёнок» для подготовки к олимпиаде: <https://www.covenok.ru/sovteach>.
- И конечно же, новая оригинальная сувенирная продукция и уникальные медали победителям!

Из отзывов участников и их наставников об олимпиаде

Задания вашей олимпиады отличаются от традиционных, носящих репродуктивный характер. Ваши задания соответствуют образовательным стандартам нового поколения, главная цель которых – активная, творческая личность, способная к решению нестандартных задач. Они способствуют развитию дивергентного и конвергентного мышления, активизируют познавательный интерес детей, повышают учебную мотивацию, развивают креативность и побуждают к творчеству. Участие в ваших олимпиадах – отличная возможность для развития ребенка, его личностного роста. Благодаря участию в ваших олимпиадах и учителя, и ученики получают новые возможности для образования и самообразования, соответствующие требованиям ФГОС. Огромное спасибо за вашу работу!

Задания эвристической олимпиады выполняют интеллектуально-развивающую функцию, развивают составляющие интеллекта – логику и мышление, способствуют интеллектуальному развитию учащихся, которое служит залогом успешного обучения школьным дисциплинам.

Нестандартные задания вашей олимпиады прекрасно развивают творческие способности учащихся. Задания не по образцу позволяют ребятам смело предлагать необычные варианты решения. Спасибо за вашу работу!

Ваша олимпиада – это лучшая олимпиада, которая предусматривает и учитывает сегодня интересы детей, реализует частицу образовательного стандарта нового поколения. Дети очень рады, довольны. А это самое главное сегодня, когда ребёнок желает учиться и познавать новое. Мы продолжим участие в олимпиаде!

Для детей подготовлены неординарные, нестандартные задания, которые позволяют им выйти за рамки изучения учебных предметов, проявить природную смекалку, подойти к решению творчески, посмотреть на привычные предметы по-другому.

Задания эвристической олимпиады – это показатель уровня интеллекта ребенка, его практических навыков и умений. Это высокая планка – ориентир для коллектива педагогов: какие качества личности современного школьника развивать, какой уровень мышления формировать. Спасибо!

Ваша олимпиада содержит интересные, познавательные и необычные задания. Они не похожи на задачи учебника и других многочисленных конкурсов. Дети путём разрешения заданной проблемы получают неожиданные для учителя решения. Очень интересный проект!

О критериях оценивания заданий олимпиады

Задания (ситуации) интенсивной олимпиады научного творчества «ПРОРЫВ» оцениваются по четырём критериям, каждый из которых определяет 0, 1 или 2 балла за выполнение задания.

Критерий «Эффективность»

определяет, достигнуто ли требуемое в ситуации.

2 балла – предложенное решение позволяет чётко понять, как достигнуть результата;

1 балл – в целом ход решения понятен и результата так достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или нечётко объяснены;

0 баллов – по решению не ясно, как можно достигнуть искомого результата.

Критерий «Оптимальность»

определяет, оправданно ли такое решение задания.

2 балла – в решении использован тот или иной метод, благодаря которому получилось достаточно ёмкое, чёткое и оптимально «красивое» решение;

1 балл – решение оптимально, но некоторые моменты процесса решения задачи можно значительно упростить;

0 баллов – решение слишком громоздкое; использование многих приёмов не оправданно.

Критерий «Оригинальность»

определяет, является ли решение новым или обыденным.

2 балла – решение оригинальное, встречается менее чем у 5% респондентов;

1 балл – решение встречается в ответах редко: от 5 до 10% респондентов;

0 баллов – решение стандартное, встречается более чем у 10% респондентов.

Критерий «Разработанность»

определяет, является ли ход решения подробным или осуществляется на уровне идей.

2 балла – чётко и грамотно обосновано решение, все действия;

1 балл – решение содержится на уровне идей, которые возможно довести до разумного обоснования и завершения;

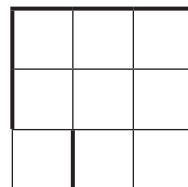
0 баллов – не представлен или непонятен ход решения задачи.

Таким образом, каждая задача может принести участнику от 0 до 8 баллов

Примеры творческих заданий олимпиады

Ситуации физико-математического характера

Ситуация 1. Освободи букашку. Букашка попала в коробку 3×3, из которой есть всего один выход. Она так сильно напугана, что может только выполнять твои команды «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Но вот беда – ты не знаешь, в какой клетке она находится.



Предложи такую серию команд, чтобы букашка смогла выйти из коробки, где бы она ни находилась.

Ситуация 2. Режим буханку хлеба. Если взять обычную буханку хлеба и отрезать у неё угол, то в сечении мы увидим треугольник. Как ещё можно отрезать части от буханки хлеба, чтобы получились другие геометрические фигуры?

Ситуация 3. Волшебные очки. Представь, что ты нашёл необычные очки. Если смотреть через них, то все объекты становятся правильной формы. Был обычный треугольник, а стал равносторонний. Был прямоугольник – стал квадрат. Был овал – стал идеальный круг. Опиши, как будут выглядеть элементы городской архитектуры, если на них смотреть сквозь необычные очки.

Ситуации гуманитарно-ориентированного характера

Ситуация 4. Бессмертные произведения. Многие литературные произведения можно обобщить одним сюжетом, например «бессмертие». Это произведения, в которых фигурируют бессмертные герои, бессмертные злодеи. Одним из самых распространённых драматических мотивов здесь будет противопоставление бессмертного героя смертному миру. Приведи примеры таких произведений. Предложи свою трактовку сюжета «бессмертие».

Ситуация 5. Разговор великих. Между Цзы Лу и Конфуцием состоялся странный разговор. Цзы Лу спросил: «Вэйский правитель намеревается привлечь Вас к управлению государством. Что Вы сделаете прежде всего?» Учитель ответил: «Необходимо начать с исправления имен». Цзы Лу спросил: «Вы начинаете издалека. Зачем нужно исправлять имена?» Учитель сказал: «Как ты необразован, Ю! Благородный муж проявляет осторожность по отношению к тому, чего не знает. Если имена неправильные, то слова не имеют под собой оснований. Если слова не имеют под собой оснований, то дела не могут осуществляться». Приведи примеры, поясняющие, как отношение к именуемому может зависеть от имени.

Ситуация 6. История с собаками. Однажды, прогуливаясь по лесу в летний день, я встретил охотника с двумя собаками. Одна большая, другая очень маленькая. Мне даже показалось, что охотник не выпускает её из рук. Я поздоровался с ним и тут понял, что охотник почти не слышит. Я попытался спросить, зачем на охоту он берет эту маленькую собаку. Но пока пытался ему объяснить свой вопрос, я сам все понял.

Догадайся и ты, зачем охотнику две собаки.

Ситуации естественнонаучного характера

Ситуация 7. Снотворное. Снотворное позволяет легче уснуть, но имеет побочные эффекты. Придумай идеальное снотворное.

Ситуация 8. Чудесный мир. Представь, что неожиданно появилась дверь для прохода в необычный мир, в котором время идет наоборот. Здесь мы каждый день становимся старше, а там – моложе. А остальное всё совпадает: и тут и там живут люди, делают одно и то же. При появлении двери жители миров стали путешествовать в другой мир. Как теперь различить жителей своего и другого мира?

Ситуация 9. Тёплый магазин. Холодной зимой для поддержания тепла в магазинах владельцы идут на большие расходы. Однако для покупателей нужна дверь, через которую попадают в магазин не только они, но и холодный воздух. Как снизить затраты на обогрев магазина зимой?

Что такое коэффициент интеллектуальности и почему важно его определять?

Оценивание решений системы задач открытого типа (а именно такими являются представленные в олимпиаде творческие задания-ситуации), состоящей из шести заданий по естественнонаучному, гуманитарному и математическому направлениям, может стать количественным показателем сформированности метапредметных достижений обучающегося. Точность оценивания уровня проявления метапредметности учащимися возможно учесть только при решении ими тщательно подобранной системы задач открытого типа. Итоговым уровнем проявления креативности в этом случае можно считать суммарный балл по итогам решения всех шести задач.

Анализ исследований, осуществляемых нами с 2008 года при подготовке, проведении, проверке и аналитической оценке результатов эвристических олимпиад «Совёнок» и «ПРОРЫВ», содержащих системы задач открытого типа, в которых приняли участие более 200 000 школьников из разных регионов России и ближнего зарубежья, показывает, что такие системы могут являться средством оценивания метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, требования к которым содержатся в образовательных стандартах нового поколения (см. раздел 2 ФГОС).

Для нормализации полученных результатов можно использовать интегрированную оценку относительного характера – метапредметный коэффициент интеллектуальности. По аналогии с тестами интеллектуальности (такими, например, как IQ) коэффициент интеллектуальности обозначает отношение «умственного возраста» к реальному хронологическому возрасту испытуемого.

Подсчёт коэффициента интеллектуальности производится отдельно по выборке для каждой возрастной группы в соответствии с нормальным распределением баллов участников таким образом, чтобы в доверительный интервал 90–110 тестовых баллов попадало около 50% участников (с точностью до равных баллов); результат ниже 90 тестовых баллов или выше 110 тестовых баллов показывали примерно по 25% участников (с точностью до равных баллов)

Оплата организационного сбора

- 1) Организационный взнос для школьного организатора при участии в печатной или интернет-версии олимпиады в размере **100 рублей** за каждого участника делится на две части:
 - **85 рублей** за каждого участника высылаются в Центральный оргкомитет олимпиады (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»);
 - **15 рублей** за каждого участника остаются организаторам в школе на почтовые и прочие сопутствующие организационные расходы: распечатку рекомендаций, телефонные звонки и т. п.
- 2) Организационный взнос для индивидуальных участников (только интернет-версия олимпиады) в размере **100 рублей** высылается в Центральный оргкомитет олимпиады.

Оплатить организационный сбор Вы можете следующими способами:

1) В любом отделении Сбербанка России

Оформите заявку на сайте, заполните бланк, с помощью которого в любом отделении Сбербанка можно оплатить взнос за участие в олимпиаде. Квитанцию высылать не надо.

Сгенерировать квитанцию можно здесь: <https://www.covenok.ru/pd4/>.

Извещение	АНО ДПО «МЦИТО» Форма №ПД-4	
	<i>(наименование получателя платежа)</i>	
	4345980140 КПП 434501001	40703810327000000011
	<i>(ИНН получателя платежа)</i>	<i>(номер счёта получателя платежа)</i>
	Кировское отделение №8612 ПАО Сбербанк, г. Киров	БИК 043304609
	<i>(наименование банка получателя платежа)</i>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа	30101810500000000609
	Олимпиада-2017	ОКТМО 33701000
	<i>(наименование платежа)</i>	
	Ф. И. О. плательщика: _____	
Адрес плательщика: _____		
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.		
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201_ г.		
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.		
Кассир	Подпись плательщика	
Квитанция	АНО ДПО «МЦИТО»	
	<i>(наименование получателя платежа)</i>	
	4345980140 КПП 434501001	40703810327000000011
	<i>(ИНН получателя платежа)</i>	<i>(номер счёта получателя платежа)</i>
	Кировское отделение №8612 ПАО Сбербанк, г. Киров	БИК 043304609
	<i>(наименование банка получателя платежа)</i>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа	30101810500000000609
	Олимпиада-2017	ОКТМО 33701000
	<i>(наименование платежа)</i>	
	Ф. И. О. плательщика: _____	
Адрес плательщика: _____		
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.		
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201_ г.		
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т. ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.		
Кассир	Подпись плательщика	

2) Через сервис «Электронные деньги» или банковской картой

Оплата по банковским картам (VISA / MASTERCARD), WebMoney, через салоны сотовой связи «Евросеть» и «Связной», интернет-банки «Альфа-Клик» и «Русский Стандарт», МТС, Мегафон, Осеан, Промсвязьбанк, ВТБ24, Петрокоммерц, МЕЖТОПЭНЕРГО, Интеза, кошелек Яндекс.Деньги, EasyPay, терминал Qiwi, Элекснет, МобилЭлемент и др.

Это возможно через систему на сайте <https://www.covenok.ru/check>.

3) Через сервис «Сбербанк Онл@йн»

Держатели карт Сбербанка могут оплатить сбор через Интернет в любой удобный момент, используя сервис «Сбербанк Онл@йн».

4) По безналичному расчету (для юридических лиц)

Необходимо заполнить договор и оплатить через банк квитанцией.

Информация на сайте www.covenok.ru (раздел «Оплата»).

5) Возможны другие способы оплаты по Вашему усмотрению.

Их необходимо согласовать по телефонам 8 (8332) 75-15-65, 8 (8332) 56-00-36.