



Межрегиональный центр
инновационных технологий
в образовании
Кафедра креативной педагогики

7-11
классы

XV МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОРЫВ-2023

27 февраля – 5 марта

Информационное письмо

ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ!

Уже более 106 000 учащихся из разных уголков России и ближнего зарубежья приняли участие в уникальной олимпиаде «Прорыв», при выполнении заданий которой школьники не столько проверяют полученные знания, сколько **развивают свой творческий потенциал**.

Основное отличие этой олимпиады от других заключается в следующем:

- для участия и победы не требуется специальных и глубоких знаний в какой-либо области; более того, высокие результаты могут показать дети с низкой успеваемостью: именно таким детям присуща «скрытая» одарённость;
- задания олимпиады являются практико-ориентированными, проблемными, исследовательскими задачами; подход к их решению может быть разнообразным – от жизненных наблюдений до применения внепрограммных знаний и научного аппарата.

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

Этот этап олимпиады все желающие учащиеся могут пройти *либо в своём учебном заведении, либо дистанционно с 27 февраля по 5 марта 2023 года*. Конкретное время проведения выбирает образовательное учреждение.

Учащимся будут предложены 6 заданий творческого характера.

Для участия в первом этапе необходимо до 1 февраля **оформить заявку и уплатить организационный взнос** одним из предусмотренных способов в размере **100 рублей** за каждого участника (для детских домов, школ-интернатов – 50 рублей за каждого участника).

Все участники первого этапа получают сертификаты. При подаче заявки от трёх участников предусмотрены оригинальные сувениры.

ВТОРОЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП ОЛИМПИАДЫ – ДИСТАНЦИОННЫЙ

В 2023 году второй этап пройдёт с 17 по 23 апреля дистанционно. Все участники, прошедшие во второй этап, получат в **оговорённое заранее время** доступ к выполнению заданий олимпиады онлайн на сайте www.covenok.ru. Во втором этапе принимают участие победители первого этапа (итоги подводятся по параллелям). **При большом количестве участников первого этапа из одного образовательного учреждения возможны дополнительные квоты на участие во втором этапе** (эти места распределяются образовательным учреждением по своему усмотрению из числа призёров первого этапа).

Участие во втором этапе **бесплатное**. Все участники второго этапа получают дипломы и памятные призы, победители – уникальные медали.

Абсолютный победитель олимпиады «Прорыв» получит Яндекс станцию:

абсолютный победитель будет выявлен среди участников второго этапа по отдельному решению Экспертного совета.

ПОМОГИТЕ НАШЕЙ МОЛОДЁЖИ СТАТЬ ТАЛАНТЛИВЕЕ И ЯРЧЕ!

Напоминаем, что с 2015 года при поступлении в вузы учитываются индивидуальные достижения абитуриентов. Участие в олимпиаде даёт старшеклассникам возможность пополнить своё портфолио, получить дополнительные баллы при подаче документов и увеличить шансы при поступлении на бюджетные места.

ВНИМАНИЮ ТВОРЧЕСКИ И АКТИВНО РАБОТАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ!

• Все школьные организаторы получают **благодарственное письмо** и методическое пособие от кафедры креативной педагогики МЦИТО.

• Школьному организатору с числом участников **НЕ МЕНЕЕ 20 ЧЕЛОВЕК** по итогам первого тура высылается **благодарственное письмо директору/руководителю**, а также предоставляется **электронный сертификат участника сетевого профессионального сообщества**.

• При участии **БОЛЕЕ 50 УЧАЩИХСЯ** школьный организатор этой категории получает **комплект учебных пособий** для творческого развития учащихся и их подготовки к олимпиаде.

• Если в заявке одного школьного организатора **БОЛЕЕ 100 УЧАЩИХСЯ**, то педагог(и) образовательного учреждения **бесплатно** получает(-ют) **удостоверение по курсу повышения квалификации «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» (36 часов)**. Один слушатель курсов за каждые 100 участников.

• При регистрации коллективной заявки (**ОТ 100 ЧЕЛОВЕК**) до 31 декабря 2022 г. школьному организатору предоставляется **электронный подарочный сертификат** в интернет-магазине OZON на **1000 руб.**

• Педагоги, работающие по нашим материалам, могут быть награждены **почётной медалью «За заслуги в области обучения научному творчеству»**.

Внимание! Перед регистрацией узнайте на нашем сайте о наличии в Вашем регионе представителя олимпиад «Совёнок» и «Прорыв». Если он есть, предпочтительнее работать с ним – это облегчит доставку материалов. Информация на сайте: <http://www.covenok.ru> (раздел «Контакты»).

Связаться с нами для получения подробной информации Вы можете по телефонам: **8-800-222-30-98 (доб. 1 бесплатно по России), Whatsapp, Telegram 8-953-947-14-65** или по адресу методической службы: г. Киров, ул. Свердлова, 32а, пом. 1003



www.covenok.ru

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ ПРИНИМАЕТСЯ:

- 1) от образовательных учреждений на печатную или интернет-версию олимпиады;
- 2) от индивидуальных участников только на интернет-версию.

Минимальные технические требования для выполнения интернет-версии олимпиады:

подключение к сети Интернет; браузер (Internet Explorer, или Mozilla Firefox, или Opera, или Google Chrome), обновленный до последней версии.

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ МОЖНО ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ:

Самый удобный – через сайт www.covenok.ru:

1. Зайти на сайт www.covenok.ru.
2. Нажать «Регистрация на олимпиаду».
3. Заполнить данные, следуя предложенным шагам: подать заявку как школьный организатор или как индивидуальный участник.
4. После оплаты заявка будет активирована. Заполненную заявку при необходимости можно изменить или удалить.

По телефону 8-800-222-30-98, доб. 1.
Бесплатно по России.

По электронной почте
1@covenok.ru
(указать тему: «Олимпиада-2023»).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БОНУС!

При регистрации коллективной заявки (от 100 человек) до 31 декабря 2022 г. школьному организатору предоставляется **электронный подарочный сертификат** в интернет-магазине OZON на **1000 руб.**

КОНТАКТЫ

Адрес для почтовых сообщений:
610002, г. Киров, а/я 48.
Фактический адрес МЦИТО:
г. Киров, ул. Свердлова, д. 32а, пом. 1003.
Телефоны: 8-800-222-30-98 (доб. 1, бесплатно по России),
Whatsapp, Telegram 8-953-947-14-65.
E-mail: 1@covenok.ru.
Сайт: www.covenok.ru.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 1242. Материалы олимпиады соответствуют ФГОС согласно системе сертификации РОССТАНДАРТ № РОСС RU.11052.04ЖЖХ0.

ИЗ ОТЗЫВОВ УЧАСТНИКОВ И ИХ НАСТАВНИКОВ ОБ ОЛИМПИАДЕ

Задания вашей олимпиады отличаются от традиционных, носящих репродуктивный характер. Ваши задания соответствуют образовательным стандартам нового поколения, главная цель которых – активная, творческая личность, способная к решению нестандартных задач. Они способствуют развитию дивергентного и конвергентного мышления, активизируют познавательный интерес детей, повышают учебную мотивацию, развивают креативность и побуждают к творчеству. Участие в ваших олимпиадах – отличная возможность для развития ребёнка, его личностного роста. Благодаря участию в ваших олимпиадах и учителя, и ученики получают новые возможности для образования и самообразования, соответствующие требованиям ФГОС. Огромное спасибо за вашу работу!

Задания эвристической олимпиады выполняют интеллектуально-развивающую функцию, развивают составляющие интеллекта – логику и мышление, способствуют интеллектуальному развитию учащихся, которое служит залогом успешного обучения школьным дисциплинам.

Нестандартные задания вашей олимпиады прекрасно развивают творческие способности учащихся. Задания не по образцу позволяют ребятам смело предлагать необычные варианты решения. Спасибо за вашу работу!

Ваша олимпиада – это лучшая олимпиада, которая предусматривает и учитывает интересы детей, реализует частицу образовательного стандарта нового поколения. Дети очень рады, довольны. А это самое главное сегодня, когда ребёнок желает учиться и познавать новое. Мы продолжим участие в олимпиаде!

Для детей подготовлены неординарные, нестандартные задания, которые позволяют им выйти за рамки изучения учебных предметов, проявить природную смекалку, подойти к решению творчески, посмотреть на привычные предметы по-другому.



ПОЧЕМУ МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРОРЫВ» СТАЛА ТАКОЙ ПОПУЛЯРНОЙ?

- Для успешного участия и победы школьникам не требуется специальных и глубоких знаний в какой-либо конкретной области; более того, высокие результаты часто показывают ученики с низкой школьной успеваемостью: именно таким детям присуща «скрытая» одарённость.
- При решении наших заданий школьники могут выявлять и развивать свой творческий потенциал; находить оптимальное решение проблемных ситуаций; мыслить не шаблонами и стереотипами, а креативно подходить к поставленной задаче; развивать свою интеллектуальную культуру; предлагать оригинальные идеи и разрабатывать их; проявлять смекалку и фантазию, а также находить выход из любой сложной жизненной ситуации.
- Любое, даже самое неожиданное решение участника будет обязательно тщательно рассмотрено и по достоинству оценено профессиональными экспертами, обученными технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ).
- Педагоги благодаря олимпиаде «Прорыв» смогут по-новому взглянуть на своих учеников, выявить одарённых детей и оказать им психолого-педагогическую и методическую поддержку, заинтересовать их в дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии.

Популярности олимпиады также способствуют:

- наличие и эффективная работа профессиональных общественного научно-консультационного и экспертного советов олимпиады;
- отправка заданий печатной версии олимпиады «Почтой России» даже в самые удалённые уголки страны;
- для помощи в подготовке участников к олимпиаде выпускаются учебно-методические пособия, в которых содержатся задания прошлых лет, рекомендации по их решению, ответы детей;
- предоставляется возможность пройти олимпиаду прямо на сайте в режиме онлайн с удобным и понятным интерфейсом;
- для участников и школьных организаторов всегда имеются в открытом доступе все инструкции, необходимые для прохождения и проведения олимпиады;
- для удобства участников олимпиад всегда на связи консультанты: прямо на сайте можно проконсультироваться со специалистами по любому вопросу;
- существует много удобных способов оплаты организационного взноса за участие в олимпиаде, в том числе с помощью электронных сервисов;
- на сайте имеется удобный личный кабинет школьного организатора, содержащий все его заявки, личные данные, сертификаты в электронном виде, общую и частную статистику по итогам олимпиад, необходимые документы, инструкции, рекламные материалы, доступ ко всем ресурсам портала www.covenok.ru;
- работает СМС- и e-mail-сопровождение всего хода регистрации на проект – от подачи заявки, её оплаты и оповещения о старте олимпиад до загрузки списка участников и получения наградных документов;
- каждый участник получает сертификат международного уровня с соответствующей группой баллов и уникальным коэффициентом интеллектуальности, который станет отличным дополнением портфолио;
- оригиналы всех наградных документов отправляются «Почтой России»;
- для удобства электронные версии всех наградных документов содержатся в личном кабинете школьного организатора;
- организована система бонусов для активно работающих педагогов;
- выпускается оригинальная сувенирная продукция с логотипом олимпиады «Прорыв», которая рассылается участникам;
- победители заключительного этапа олимпиады получают фирменные медали;
- при неоднократном участии в олимпиадах учащиеся могут быть представлены к награждению медалями «За верность научному творчеству», а их школьные организаторы – «За заслуги в обучении научному творчеству».

ЧТО НОВОГО ОЖИДАЕТСЯ В ОЛИМПИАДЕ «ПРОРЫВ-2023»?

- Нам важно качество наших олимпиадных материалов, поэтому каждое задание предварительно проходит апробацию в группах школьников на наших экспериментальных инновационных образовательных площадках в образовательных учреждениях страны; к тому же имеется постоянная обратная связь со школьными организаторами олимпиад.
- Всегда принимаются отзывы, пожелания и замечания участников.
- Электронные копии всех наградных документов будут доступны в личных кабинетах школьных организаторов.
- Обновленная версия и расширенный функционал личного кабинета участника.
- Любой участник, родитель сможет отследить результаты участия в обоих этапах олимпиады на сайте <https://www.covenok.ru/result>.
- Выданные дипломы, сертификаты, благодарности можно проверить в созданной нами системе проверки подлинности наградных документов: <http://check.mcito.ru>.
- Если в заявке одного школьного организатора олимпиады «Совёнок/Прорыв» набирается более 20 участников, то школьному организатору дается благодарственное письмо для своего образовательного учреждения.
- И конечно же, новая оригинальная сувенирная продукция и уникальные медали победителям!

СИТУАЦИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Ситуация 1. Прокатимся с ветерком?

Катаясь на катере, можно посчитать, сколько потрачено горючего, и, разделив это количество на время катания, получить скорость расходования горючего за всё время поездки. А как определить скорость расходования горючего в конкретный момент времени? В этот момент мы не передвигаемся, да и времени нисколько не проходит! Предложи способ, который позволит определить скорость расходования горючего в конкретный момент времени.

Ситуация 2. Логотип на дороге

Фирма выпустила новые шины и пошла на рекламный трюк: сделала рисунком протектора свой логотип и назначила большую сумму в качестве приза тому, кто первым наматывает по дорогам каждому из четырёх заменяемых логотипов 40 000 километров. Какой путь достаточно проехать? Сделай пояснения.

СИТУАЦИИ ГУМАНИТАРНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Ситуация 3. Рисуем поговорку

Язык поговорки меткий, иносказательный. Бывает, очень сложно представить образ того, о чём в ней идёт речь. Но возможно! Изобрази толкование малоизвестной поговорки «Кабы не дыра во рту – жил бы, жил, ни о чём не тужил».

Ситуация 4. Неизвестные боязни

Боязнь числа 666 называется гексакосиоигексеконтагексафобия. Её называли так, потому что «шестьсот шестьдесят шесть» по-гречески пишется как “hexakosioi hexekonta hex”. Используя греческий алфавит и приставки греческих числительных, придумай интересные числовые или численно-буквенные фобии и запиши их. Например, боязнь лука – ламбдаипсилонкаппафобия. Или боязнь остаться одиноким – монофобия.

СИТУАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА

Ситуация 5. Кошки против собак

Кошки тратят уйму времени на поддержание своей чистоты, умываясь и вылизываясь по нескольку раз в день, а собаки, наоборот, практически не уделяют времени личному туалету. Выходя на охоту, дикие кошки обычно подстерегают добычу, прячась в засаде или неслышно подкрадываясь к ней. Тем самым, чтобы не обнаружить себя, они обязаны как можно меньше пахнуть. Собаки – потомки диких волков, и охотятся они совершенно иначе. Волки преследуют свою добычу абсолютно открыто, в погоне; таким образом, у них нет причин маскировать себя и свой запах. Приведи пример пар животных, у которых противоположные повадки, и сделай предположение, почему так произошло.

Ситуация 6. Будущее Солнечной системы

Солнечной системе порядка 4,6 миллиарда лет. Учёные подсчитали, что она проживёт ещё около 5000 миллионов лет. А что же будет дальше? Предположи свой вариант и изобрази его.

ЧТО ТАКОЕ КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТИ И ПОЧЕМУ ВАЖНО ЕГО ОПРЕДЕЛЯТЬ?

Оценивание решений системы задач открытого типа (а именно такими являются представленные в олимпиаде творческие задания-ситуации), состоящей из шести заданий по естественно-научному, гуманитарному и математическому направлениям, может стать количественным показателем сформированности метапредметных достижений обучающегося. Точность оценивания уровня проявления метапредметности учащимися возможно учесть только при решении ими тщательно подобранной системы задач открытого типа. Итоговым уровнем проявления креативности в этом случае можно считать суммарный балл по итогам решения всех шести задач.

Анализ исследований, осуществляемых нами с 2008 года при подготовке, проведении, проверке и аналитической оценке результатов эвристических олимпиад «Совёнок» и «Прорыв», содержащих системы задач открытого типа, в которых приняли участие более 200 000 школьников из разных регионов России и ближнего зарубежья, показывает, что такие системы могут являться средством оценивания метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования, требования к которым содержатся в образовательных стандартах нового поколения (см. раздел 2 ФГОС).

Для нормализации полученных результатов можно использовать интегрированную оценку относительного характера – метапредметный коэффициент интеллектуальности. По аналогии с тестами интеллектуальности (такими, например, как IQ) коэффициент интеллектуальности обозначает отношение «умственного возраста» к реальному хронологическому возрасту испытуемого.

Подсчёт коэффициента интеллектуальности производится отдельно по выборке для каждой возрастной группы в соответствии с нормальным распределением баллов участников таким образом, чтобы в доверительный интервал 90–110 тестовых баллов попадало около 50% участников (с точностью до равных баллов); результат ниже 90 тестовых баллов или выше 110 тестовых баллов показывали примерно по 25% участников (с точностью до равных баллов).

О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ

Задания (ситуации) интенсивной олимпиады научного творчества «Прорыв» оцениваются по четырём критериям, каждый из которых определяет 0, 1 или 2 балла за выполнение задания.

Критерий «ЭФФЕКТИВНОСТЬ»

определяет, достигнуто ли требуемое в ситуации.
2 балла – предложенное решение позволяет чётко понять, как достигнуть результата;
1 балл – в целом ход решения понятен и результата так достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или нечётко объяснены;
0 баллов – по решению не ясно, как можно достигнуть искомого результата.

Критерий «ОПТИМАЛЬНОСТЬ»

определяет, оправданно ли такое решение задания.
2 балла – в решении использован тот или иной метод, благодаря которому получилось достаточно ёмкое, чёткое и оптимально «красивое» решение;
1 балл – решение оптимально, но некоторые моменты процесса решения задачи можно значительно упростить;
0 баллов – решение слишком громоздкое; использование многих приёмов не оправданно.

Критерий «ОРИГИНАЛЬНОСТЬ»

определяет, является ли решение новым или обыденным.
2 балла – решение оригинальное, встречается менее чем у 5% респондентов;
1 балл – решение встречается в ответах редко: от 5 до 10% респондентов;
0 баллов – решение стандартное, встречается более чем у 10% респондентов.

Критерий «РАЗРАБОТАННОСТЬ»

определяет, является ли ход решения подробным или осуществляется на уровне идей.
2 балла – чётко и грамотно обосновано решение, и обоснованы все действия;
1 балл – решение содержится на уровне идей, которые возможно довести до разумного обоснования и завершения;
0 баллов – не представлен или непонятен ход решения задачи.

Таким образом, каждая задача может принести участнику от 0 до 8 баллов.

ОПЛАТА ОРГАНИЗАЦИОННОГО СБОРА

1) Организационный взнос для школьного организатора при участии в печатной версии или интернет-версии олимпиады в размере **100 рублей** за каждого участника делится на две части:

- **85 рублей** за каждого участника высылаются в Центральный оргкомитет олимпиады (АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»);
- **15 рублей** за каждого участника остаются организаторам в школе на почтовые и прочие сопутствующие организационные расходы: распечатку рекомендаций, телефонные звонки и т. п.

2) Организационный взнос для индивидуальных участников (только интернет-версия олимпиады) в размере **100 рублей** высылается в Центральный оргкомитет олимпиады.

УПЛАТИТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР ВЫ МОЖЕТЕ СЛЕДУЮЩИМИ СПОСОБАМИ:

1) **Онлайн-платежи** через <https://www.covenok.ru/check/>

Самый быстрый и удобный способ!

2) **Через сервис «Сбербанк Онл@йн»**

Держатели карт Сбербанка могут оплатить сбор через Интернет в любой удобный момент, используя сервис «Сбербанк Онл@йн» и мобильное приложение.

Для этого необходимо войти в личный кабинет на сайте системы Сбербанк-Онлайн. На главной странице выберите раздел «Платежи». Далее в поле Поиска введите **4345980140** или **МЦИТО** и нажмите «Найти». Затем выберите **«Центр инновационных технологий»**, заполните поля «ФИО плательщика», «Назначение платежа, «Сумма платежа», укажите карту, с которой будет производиться оплата, нажмите «Оплатить» и следуйте дальнейшим указаниям системы.

3) **В любом отделении Сбербанка России**

Оформите заявку на сайте, заполните бланк, с помощью которого в любом отделении Сбербанка можно уплатить взнос за участие в олимпиаде. Квитанцию высылать не надо.

Сгенерировать квитанцию можно здесь: <https://www.covenok.ru/check/>.

Извещение	Форма №ПД-4
	АНО ДПО «МЦИТО»
	(наименование получателя платежа)
	4345980140 КПП 434501001
	40703810327000000011
	(ИНН получателя платежа)
	(номер счёта получателя платежа)
	Кировское отделение №8612 ПАО Сбербанк, г. Киров
	БИК 043304609
	(наименование банка получателя платежа)
Номер кор./сч. банка получателя платежа	
30101810500000000609	
Олимпиада-2023	
ОКТМО 33701000001	
(наименование платежа)	
Ф.И.О. плательщика:	
Адрес плательщика:	
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.	
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 202_ г.	
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.	
Подпись плательщика	
Кассир	
Квитанция	АНО ДПО «МЦИТО»
	(наименование получателя платежа)
	4345980140 КПП 434501001
	40703810327000000011
	(ИНН получателя платежа)
	(номер счёта получателя платежа)
	Кировское отделение №8612 ПАО Сбербанк, г. Киров
	БИК 043304609
	(наименование банка получателя платежа)
	Номер кор./сч. банка получателя платежа
30101810500000000609	
Олимпиада-2023	
ОКТМО 33701000001	
(наименование платежа)	
Ф.И.О. плательщика:	
Адрес плательщика:	
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.	
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 202_ г.	
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.	
Подпись плательщика	
Кассир	

4) **Через сервис «Электронные деньги» или банковской картой**

Оплата по банковским картам (VISA / MASTERCARD), WebMoney, через салоны сотовой связи «Евросеть» и «Связной», интернет-банки «Альфа-Клик» и «Русский Стандарт», МТС, Мегафон, Осеан, Промсвязьбанк, ВТБ24, Петрокоммерц, МЕЖТОПЭНЕРГО, Интеза, кошелек Яндекс.Деньги, EasyPay, терминал Qiwi, Элекснет, МобилЭлемент и др.

Это возможно через систему на сайте <https://www.covenok.ru/check>.

5) **По безналичному расчету (для юридических лиц)**

Необходимо заполнить договор и оплатить через банк квитанцией.

Информация на сайте www.covenok.ru (раздел «Оплата»).

6) **Возможны другие способы оплаты по Вашему усмотрению.**

Их необходимо согласовать по телефонам 8-800-222-30-98 (доб. 1 бесплатно по России),

Whatsapp, Telegram 8-953-947-14-65.

