



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



ПРОРЫВ
ИНТЕНСИВНАЯ ОЛИМПИАДА
НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 10 11

Результаты проверки работы

| Задачи открытого типа | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|---|
| № | ЭФ | ОП | ОР | РЗ | № |
| 1 | | | | | 1 |
| 2 | | | | | 2 |
| 3 | | | | | 3 |
| 4 | | | | | 4 |
| 5 | | | | | 5 |
| 6 | | | | | 6 |

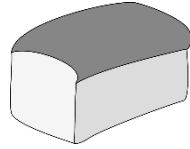
ПРОРЫВ-2016
Задания второго тура

10-11
классы

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

Ситуация 1. Режем буханку хлеба

Если взять обычную буханку хлеба и отрезать у неё угол, то в сечении мы увидим треугольник. Как ещё можно отрезать части от буханки хлеба, чтобы получились другие геометрические фигуры?



A large rectangular area enclosed by a dotted line, intended for the student to write their answer and reasoning.

Ситуация 2. Единые цифры

В мире очень много языков, и они содержат не только разные символы для записи слов, но и разное их количество. Ещё не так давно многие народы использовали для записи чисел тоже разные способы (египетская, вавилонская, греческая, индейцев майя, римская, древнекитайская нумерация и т. д.). Сейчас в большинстве случаев народы, обладая разными языками, имеют общий способ записи чисел – арабскими цифрами. С чем может быть связано такое единение народов?