



Автономная некоммерческая
образовательная организация
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



ПРОРЫВ
ИНТЕНСИВНАЯ ОЛИМПИАДА
НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 7 8 9

Результаты проверки работы

| Задачи открытого типа | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|---|
| № | ЭФ | ОП | ОР | РЗ | № |
| 1 | | | | | 1 |
| 2 | | | | | 2 |
| 3 | | | | | 3 |
| 4 | | | | | 4 |
| 5 | | | | | 5 |
| 6 | | | | | 6 |

ПРОРЫВ-2013
Задания первого тура

7-9
классы

Ситуация 4. Эвритм

Оказывается, все сюжеты фантастических произведений можно разложить по «этажам».

| | <i>Описание</i> | <i>Пример</i> |
|--------|---|---|
| 1 этаж | Один объект, дающий некоторый фантастический результат | Один человек-невидимка или одна машина времени |
| 2 этаж | Много объектов, дающих в совокупности уже совсем иной результат | Эскадрилья боевых звездолётов или массовая телепатия |
| 3 этаж | Те же результаты, но достигаемые без объекта | Полёт через нуль-пространство или полёт копии человека |
| 4 этаж | Условия, при которых отпадает необходимость в результатах | Необходимость в межзвёздных полётах отпадёт, когда не будет звёзд |

Вспомни литературные произведения, в которых использован сюжет с одного из этажей.

| <i>№</i> | <i>Название произведения или описание сюжета</i> |
|----------|--|
| 1 этаж | |
| 2 этаж | |
| 3 этаж | |
| 4 этаж | |

Ситуация 6. Видимый звук

Представь, что тебе дали возможность придумать абсолютно новый звук. Такой, который никто ещё никогда не слышал. Но ты его можешь лишь нарисовать. Сделай это.



A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for drawing a new sound.

