



Автономная некоммерческая  
образовательная организация  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



### Анкета участника олимпиады (заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название с указанием населенного пункта)

Класс (обведи нужное) 1 2

В каких проектах ЦИТО и в каком году ты принимал(а) участие? (подчеркни год участия)

1. Олимпиада «Совёнок» 2011.
2. Учебный курс «Совёнок» 2011, 2012.

### Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

Задания первого тура

Совёнок-2012

1-2  
классы



## Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

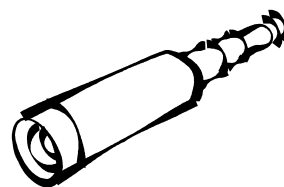
### **Ситуация 1. Числа без цифр**


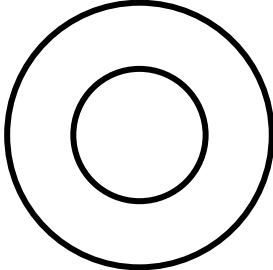

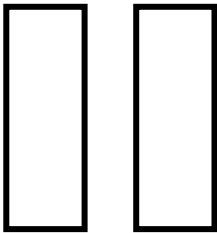

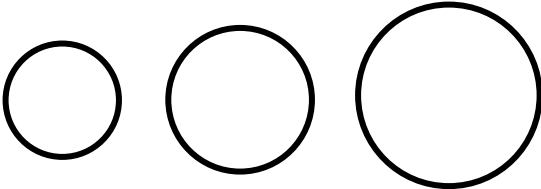
Злой волшебник отправил Совёнка в прошлое – в то время, когда люди не умели считать и не знали цифр. Помоги Совёнку объяснить местным жителям, что он прибыл из 2012 года.



## Ситуация 2. Искажения без разрыва

Чтобы вернуться домой из прошлого, Совёнку нужно разгадать принцип работы удивительной подзорной трубы. Догадайся, как работает труба и заполни пропуски в таблице.

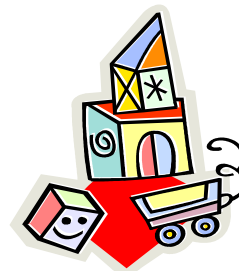


Видим без трубы	Видим в трубу
	
	
	
	

### Ситуация 3. Кубарик

Волшебник Объединялка из любого объекта может создать нового сказочного героя. Так появляется новый сюжет сказки.

Изучи таблицу-пример.



<b>Объект</b>	<b>Кубик</b>	<i>В комнате Вани поселился добрый Кубарик. Но не тут-то было: Кубарик стал есть всё, что было круглым в доме: мячики, шарики, даже колёса от игрушек</i>
<b>Название героя</b>	Кубарик	
<b>Описание</b>	Животное из кубиков	
<b>Место обитания</b>	Детская комната	
<b>Питание</b>	Круглые шарики	

Придумай сюжет для следующего героя.

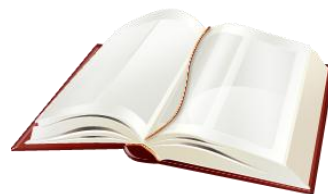
<b>Объект</b>	<b>Карандаш</b>	
<b>Название героя</b>	Собкар	
<b>Описание</b>	Собачка из карандашей	
<b>Место обитания</b>	Огород	
<b>Питание</b>	Камушки	

Предложи свою схему для составления сюжета сказки.

<b>Объект</b>		
<b>Название героя</b>		
<b>Описание</b>		
<b>Место обитания</b>		
<b>Питание</b>		

#### Ситуация 4. Ребусы из слов

Перед тобой ребусы из слов с арифметическим действием вычитания.



Изучи примеры и заполни пропуски.

КАМЫШИ	–	РУКА	=	МЫШИ
<i>Целое</i>	–	<b>2</b>		

КОКОСЫ	–	КОРА	=	КОСЫ
<i>Целое</i>	–	<b>1</b>		

ДОРОГА	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–	<b>1</b>		

Предложи свои варианты.

_____	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–			

_____	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–			




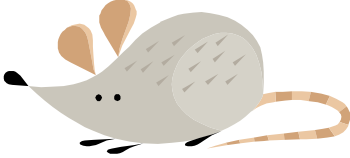

_____	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–			

_____	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–			

_____	–	_____	=	
<i>Целое</i>	–			

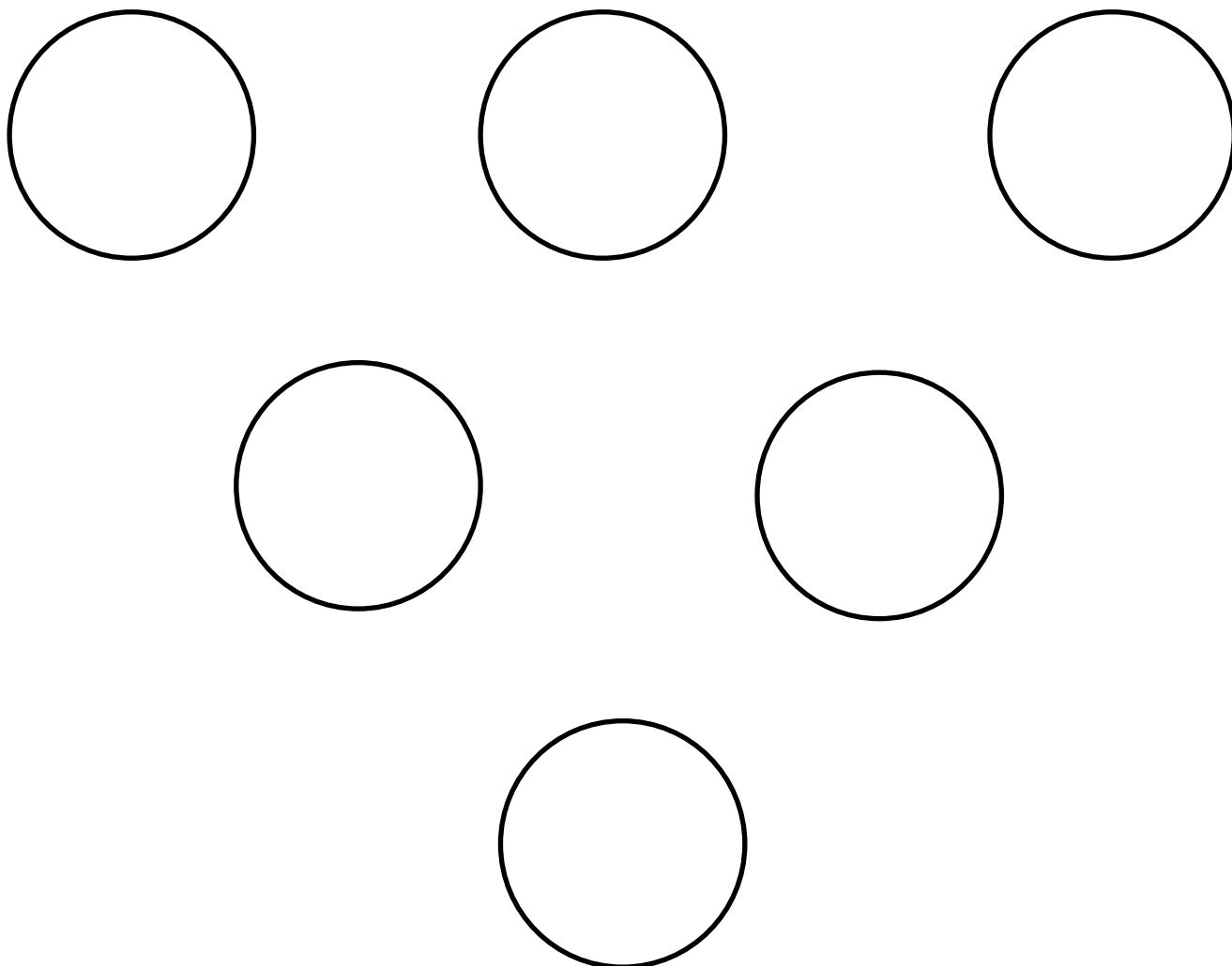
## Ситуация 5. Связанные объекты

Рассмотри схему и заполни пустые ячейки.

	Выкапывает	
		
		

## Ситуация 6. Теплее, ещё теплее

Возьми карандаш или ручку только одного цвета. Дорисуй или раскрась кружочки так, чтобы всем было понятно, какой из них теплее, а какой – холоднее.



Автономная некоммерческая образовательная организация  
Межрегиональный центр инновационных  
технологий в образовании

Телефоны: (8332) 75-15-65, 57-15-09

Почтовый адрес: 610002, г. Киров-2, а/я 1887

Адрес методической службы: г. Киров, ул. Калинина, 38, офис 318

E-mail: 1@covenok.ru, сайт: www.covenok.ru